

22 marca 2018 roku w sali konferencyjnej Urzędu Wojewódzkiego w Bydgoszczy odbyła się konferencja zatytułowana **Mój (nie)przyjaciel smartfon**. Organizatorem przedsięwzięcia było **Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy**. Konferencja była adresowana do dyrektorów i nauczycieli wszystkich typów szkół, pedagogów, wizytatorów Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych placówek oświatowych naszego województwa. Na spotkaniu było obecnych około 200 uczestników.

Patronat honorowy nad konferencją objęli Marek Gralik Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty oraz Piotr Całbecki Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Całe przedsięwzięcie było organizowane w ramach Dnia Nowych Technologii w Edukacji, któremu patronowało Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Spotkanie poprowadzili: dr Violetta Panfil-Smolińska i Robert Preus, nauczyciele konsultanci KPCEN w Bydgoszczy.

Celem konferencji było ukazanie pozytywnych i negatywnych skutków korzystania z technologii mobilnych. Do udziału zaproszono prelegentów, którzy dokonali analizy nowych technologii w kontekście możliwości jej zastosowania w nowoczesnej edukacji oraz wskazali zagrożenia ich nadmiernego stosowania dla funkcjonowania mózgu.

W pierwszym wystąpieniu Robert Preus zaprezentował ciekawe pomysły na wykorzystanie mobilnych urządzeń w szkole, między innymi: kodów QR, rzeczywistości rozszerzonej i wirtualnej. Zachęcił uczestników do korzystania z bezpłatnych aplikacji, które można zastosować w nauczaniu różnych przedmiotów. Przedstawił też pomysły na wykorzystanie czujników wbudowanych w smartfony. Mówił między innymi o czujnikach światła, temperatury, ciśnienia atmosferycznego czy żyroskopu. Przedstawił też procedury ich zastosowania podczas lekcji. Dopełnieniem wystąpienia Roberta Preusa był pokaz możliwości wykorzystania urządzeń mobilnych, który wspomagała Dorota Preus, nauczycielka Szkoły Podstawowej

nr 32 w Bydgoszczy oraz uczniowie VII Liceum Ogólnokształcącego w Bydgoszczy. Na koniec pokazu część nauczycieli wzięła udział w Mannequin Challenge. Robert Preus zachęcił także do aktywnego wypowiedzania się na temat mobilnych technologii na wirtualnej tablicy, którą udostępnił uczestnikom konferencji.

Z kolei dr Michał Klichowski zaprezentował bardzo ciekawe badania. Adiunkt Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu przedstawił wpływ nowych technologii na zmiany neuroplastyczne zachodzące w mózgu. W tym obszarze mówił o konsekwencjach stosowania ekranów dotykowych oraz multizadaniowości, wpływie nowych technologii na poziom rozpoznawania emocji, a także wchodzenia w interakcje z innymi osobami. Podkreślił, że technologie nie są tylko narzędziem, ale też wpływają na funkcjonowanie społeczne, emocjonalne i poznawcze. Trzeba podkreślić, że dr Michał Klichowski prezentował zarówno swoje wyniki badań, jak i te, które były prowadzone w innych krajach.

Dr Maciej Dębski, koordynator projektu badawczego Fundacji *Dbam o Mój Z@sięg*, podjął temat związany z nałogowym korzystaniem z telefonów komórkowych. Na podstawie prowadzonych przez siebie ogólnopolskich badań przedstawił wnioski dotyczące fenoholizmu w Polsce. Przekazał najważniejsze wytyczne dla dzieci i rodziców. Mówił o konieczności wprowadzenia domowego kodeksu korzystania z mediów cyfrowych. Podkreślił rolę relacji panujących w rodzinie, jako podstawy dla zachowania właściwych proporcji pomiędzy funkcjonowaniem w świecie rzeczywistym i wirtualnym.

Konferencję podsumowała dr Violetta Panfil-Smolińska. Nauczyciel konsultant KPCEN w Bydgoszczy zwróciła szczególną uwagę na ukazywane w wielu eksperymentach naukowych konsekwencje wpływu nowych technologii na relacje społeczne i wynikające z tego implikacje dla rozwoju mózgu.

Wszyscy uczestnicy konferencji byli zgodni, że rozwoju nowych technologii nie da się powstrzymać, dlatego warto je wykorzystać w procesie dydaktycznym. Trzeba jednak pamiętać, aby wirtualną rzeczywistością wspomagać edukację, a nie uczynić z niej dominujące środowisko uczenia się.

Opracowała dr Violetta Panfil-Smolińska