

STACJE ZADANIOWE - Zadania do Arkusza BIESZCZADY – BPN

STACJA I - Zad. 1. Czarny szlak turystyczny z Górnej Wetlinki (C2) prowadzi na NE i ma długość 5,7 cm na mapie. Oblicz długość tego szlaku w terenie.

Obliczenia:.....

.....

Długość szlaku w terenie.....km

STACJA II - Zad. 2. Turysta, który przejdzie czarnym szlakiem z Górnej Wetlinki na NE i E dojdzie do szlaku żółtego. Dalszy kierunek jego wędrówki zostanie wyznaczony przez cień rzucany przez turystę w słoneczne południe. Podaj nazwę najbliższego obiektu na szlaku oznaczonego sygnaturą punktową, do którego dojdzie:

.....

STACJA III - Zad. 3. Na jakiej wysokości bezwzględnej szlak czarny łączy się z żółtym (D2)?.....

STACJA IV - Zad. 4. Podaj nazwę własną formy ochrony przyrody, na terenie której znajduje się schronisko PTTK i podaj nazwę schroniska (A2).

Nazwa formy ochrony przyrody:

Nazwa schroniska PTTK:

STACJA V - Zad. 5. Na jaki azymut kieruje się turysta idący z przełęczy Orłowicza na szczyt Smerek czerwonym szlakiem?.....

Jaką różnicę wysokości względnej pokona turysta na wspomnianym odcinku trasy?

Obliczenia:.....

.....

STACJA VI - Zad. 6. Porównaj 3 różnice dotyczące cech krajobrazu i zagospodarowania obszarów w polu B1 i B2

Pole B1	Pole B2

STACJA VII - Zad. 7. Opisz trasę wędrowki od cmentarza w miejscowości Stare Sioło (A2) w kierunku najwyższego szczytu na Połoninie Wetlińskiej i z powrotem. Podaj nazwę tego szczytu i jego wysokość bezwzględną:

nazwa:.....

wysokość.....

Turysta nie może iść tą samą trasą dwa razy. W opisie trasy uwzględnij np. jaki szlak, droga i kierunek marszu.

.....

.....

STACJA VIII - Zad. 8. Odczytaj długość geograficzną Schroniska ZHP Ostoja (C1).....

oraz szerokość geograficzną kempingu w Górnej Wetlinie (C2).....

Informacje pomocnicze dla uczniów o SPE

Zad. 1.

Do przeliczenia odległości wykorzystaj skalę zaznaczoną na mapie.

Pamiętaj!

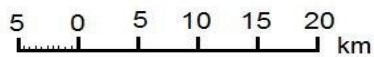
1km = 1000 m

1m=100 cm

Skala liczbowa to np.: 1:500 000

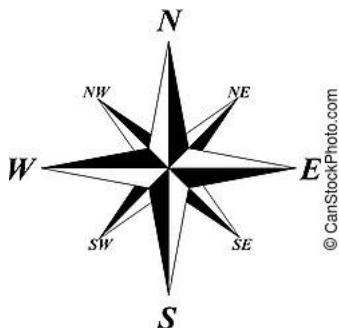
Skala mianowana: 1cm – 500 000 cm czyli 1 cm – 5000 m czyli 1 cm – 5 km

Skala liniowa (podziałka liniowa)



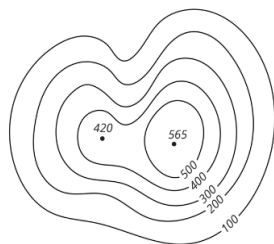
Zad. 2.

Kierunki świata: N north północ; S south południe; E east wschód; W west zachód



Zad. 3.

Wysokość bezwzględną podajemy w metrach nad poziomem morza (m n.p.m.), odczytujemy za pomocą poziomic z mapy. Poziomice – to linie na mapie, które łączą punkty o tej samej wysokości n.p.m.



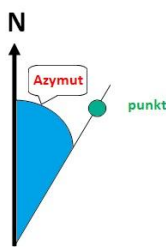
Odczytaj z legendy mapy, co ile metrów poprowadzono poziomice na mapie.

Zad. 4.

Do prawnych form ochrony przyrody zaliczamy: parki narodowe, parki krajobrazowe, rezerваты przyrody, pomniki przyrody, obszary Natura 2000.

Zad. 5.

Azymut, to kąt mierzony od kierunku północnego w prawo (zgodnie z ruchem wskazówek zegara) – podajemy go w stopniach, mierzymy kątomierzem.



Zad. 6.

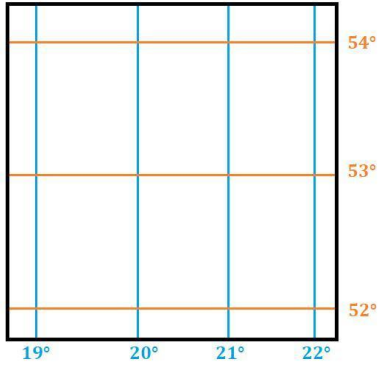
Cechy krajobrazu – cechy naturalne np.: rzeźba, formy terenu, nachylenie stoku, pokrycie terenu roślinnością, wysokość n.p.m., występowanie wód powierzchniowych.

Zagospodarowanie obszarów – wykorzystanie przez człowieka np.: zabudowa – domy, fabryki, hotele; drogi, szlaki turystyczne, sztuczne zbiorniki wodne, nasypy kolejowe, linie kolejowe.

Zad. 8.

Długość geograficzna – odcytujemy za pomocą południków 0° - 180° na półkuli wschodniej (E) lub zachodniej (W) z dokładnością do minut ($1^{\circ}=60'$)

Szerokość geograficzna – odcytujemy za pomocą równoleżników 0° - 90° na półkuli północnej (N) lub południowej (S) z dokładnością do minut ($1^{\circ}=60'$)



południki

równoleżniki