

Zapytajmy sztuczną inteligencję

Od wielu lat sztuczna inteligencja wykonuje pewne zadania, ułatwiając nam życie, wyręczając w pewnych kwestiach. Przywykliśmy do tego i na co dzień w ogóle się nad jej istnieniem, mocą czy niemocą nie zastanawiamy. W ostatnim czasie jednak zaczęło się o niej częściej mówić, chwalić lub ganić jej postępy, czasem rozważać nawet aspekty moralne jej działalności. Ciekawe, że i my zastanawiamy się czasem, czy posuwamy się za daleko, korzystając z niej i przejmując na przykład wygenerowane przez nią teksty za własne. Zastanawiamy się, czy powinniśmy ją personalizować do tego stopnia, że piszemy prawdę – ten tekst wygenerowała SI, czy raczej traktujemy ją jako narzędzie, które nas wspomogło, ale proszę bardzo, tak naprawdę to my stworzyliśmy to dzieło – przecież zadaliśmy jej odpowiednie pytanie, daliśmy problem, a ona tylko nam pomogła. Ja tego dylematu nie rozstrzygnę. Wiem, że wypowiedają się na ten temat autorytety w tej dziedzinie, zawsze można się z ich zdaniem zapoznać. Ja, jak wielu moich znajomych, podchodzę do niej jak laik.

Pociąga mnie i odrzuca. Widzę jej olbrzymie możliwości w różnych dziedzinach, ale przyznaję, że trochę się jej boję. Typowy zwykły człowiek, który co nieco o SI słyszał.

Na łamach tego numeru *UczMy* autorzy będą pisali zapewne o różnorodnym wykorzystaniu sztucznej inteligencji. Pewnie ktoś pokusi się, by napisać o jej zastosowaniu w szkole czy przedszkolu. To interesujące, czy wystarczy polegać na własnej inteligencji, czy jednak zaprząć do pomocy SI. No właśnie zaprząć, czyli okiełznać – czy aby się da?

Na bazie tych wszystkich rozważań postanowiłam zapytać sztuczną inteligencję, jaki ona ma pomysł na siebie, jeśli chodzi o edukację. Poprosiłam koleżankę Romę Gorczycę, która jest z SI dość blisko zaprzyjaźniona, by sobie z nią na ten temat porozmawiała. Koleżanka zadała jej dwa zbliżone do siebie pytania: *W jaki sposób sztuczną inteligencję można wykorzystać w edukacji? W pracy z uczniem?* oraz *W jaki sposób sztuczna inteligencja może pomóc nauczycielowi w pracy dydaktycznej z uczniem?*. Nie minęło kilka sekund i otrzymała oczekiwane odpowiedzi. Poniżej przedstawiam je w całości, choć niektóre treści się powtarzają. Chcę, by czytelnicy spojrzeli na nie dwójako. Po pierwsze, jako na rzeczowy komunikat o tym,

co może dać sztuczna inteligencja nauczycielowi i uczniowi. Po drugie, jako na informację z pierwszej ręki o tym, co SI może dokonać w sekundę, jeśli chodzi o pozбиeranie danych i ich przedstawienie. Jak długo my - inteligentni ludzie zbieralibyśmy dane, żeby napisać o tym, o czym napisała sztuczna inteligencja, a potem jeszcze zapisali to zgrabnie językowo i ubrali w formę artykułu? Nie wiem, ale więcej niż sekundę, dwie czy trzy. Oddaję teraz głos sztucznej inteligencji.

W jaki sposób sztuczną inteligencję można wykorzystać w edukacji? W pracy z uczniem?

ChatGPT: Sztuczna inteligencja (SI) otwiera szereg możliwości wykorzystania w edukacji, zarówno na poziomie ogólnym, jak i w indywidualnej pracy z uczniami. Oto kilka sposobów, w jakie SI może być używana w procesie nauczania i uczenia się: Personalizacja nauki: Algorytmy SI mogą analizować dane dotyczące postępów uczniów i dostosowywać materiały edukacyjne oraz strategie nauczania do indywidualnych potrzeb i preferencji każdego ucznia. Dzięki temu proces uczenia się może być bardziej efektywny i dostosowany do indywidualnych umiejętności i tempa każdego ucznia. Systemy adaptacyjne: Systemy oparte na SI mogą oferować adaptacyjne testy i ćwiczenia, które dostosowują się do poziomu umiejętności ucznia. W ten sposób uczeń może pracować nad koncepcjami, które są dla niego odpowiednie, a jednocześnie wyzwąć się na odpowiednim poziomie trudności. Wsparcie dla nauczycieli: SI może wspomagać nauczycieli poprzez analizę danych z testów i prac domowych, identyfikację obszarów, w których uczniowie mają trudności, oraz sugerowanie odpowiednich działań korygujących. Dzięki temu nauczyciele mogą lepiej dostosować swoje podejście do potrzeb uczniów. Automatyzacja ocen: Dzięki SI możliwe jest automatyczne ocenianie prac i testów, co pozwala nauczycielom zaoszczędzić czas i skupić się na bardziej złożonych aspektach nauczania, takich jak indywidualne wsparcie uczniów czy rozwijanie kreatywności. Tutoriale online: Systemy oparte na SI mogą oferować interaktywne tutoriale online, które uczą konkretnej tematyki w sposób zindywidualizowany i przystosowany do tempa uczenia się każdego ucznia. Mogą one również dostarczać

natychmiastową informację zwrotną, co pomaga uczniom w monitorowaniu swojego postępu. Analiza danych edukacyjnych: SI może analizować duże zbiory danych edukacyjnych, takie jak wyniki testów, oceny uczniów czy ich zachowanie w klasie. Dzięki temu można identyfikować trendy, wzorce i obszary do dalszego rozwoju w systemie edukacyjnym. Wszystkie te możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji mają potencjał poprawy jakości nauczania i uczenia się, oraz zwiększenia efektywności procesu edukacyjnego. Jednak równocześnie ważne jest, aby stosować SI w sposób odpowiedzialny, uwzględniając aspekty etyczne, prywatność danych oraz równość dostępu do edukacji.

W jaki sposób sztuczna inteligencja może pomóc nauczycielowi w pracy dydaktycznej z uczniem?

ChatGPT: Sztuczna inteligencja (SI) może znacząco wspomóc nauczyciela w pracy dydaktycznej z uczniami, oferując narzędzia i technologie, które poprawiają efektywność nauczania oraz personalizują proces uczenia się. Oto kilka sposobów, w jakie SI może być wykorzystywana w pracy nauczyciela z uczniem: Personalizacja nauczania: SI może analizować dane dotyczące postępów ucznia oraz jego preferencji i dostosowywać materiały oraz strategie nauczania do indywidualnych potrzeb. Dzięki temu nauczyciele mogą zapewnić uczniom lepsze dopasowanie treści do ich poziomu umiejętności i stylu uczenia się. Wsparcie w diagnozowaniu trudności ucznia: Systemy SI mogą pomóc nauczycielom w identyfikacji obszarów, w których uczniowie mają trudności poprzez analizę wyników testów, prac domowych oraz innych danych edukacyjnych. Nauczyciele mogą następnie dostosować swoje podejście i zaproponować indywidualne wsparcie tam, gdzie

jest to potrzebne. Oferowanie spersonalizowanych zasobów edukacyjnych: SI może dostarczać spersonalizowane zasoby edukacyjne, takie jak interaktywne lekcje, ćwiczenia czy tutoriale online, które są dopasowane do potrzeb i zainteresowań każdego ucznia. To umożliwia uczenie się w tempie odpowiadającym indywidualnym możliwościom i preferencjom. Automatyzacja ocen i analiza postępów: SI może automatyzować proces oceniania prac, testów oraz zadań domowych, co pozwala nauczycielom zaoszczędzić czas i skoncentrować się na udzielaniu konstruktywnej informacji zwrotnej uczniom. Dodatkowo, systemy SI mogą śledzić postępy uczniów i dostarczać nauczycielom informacje na temat ich osiągnięć oraz obszarów do dalszego rozwoju. Wsparcie w planowaniu lekcji i programów nauczania: SI może pomóc nauczycielom w planowaniu lekcji i programów nauczania poprzez sugestie dotyczące tematów, metod nauczania oraz materiałów edukacyjnych. Algorytmy SI mogą analizować potrzeby i cele nauczyciela oraz proponować odpowiednie strategie nauczania. Konsultacje i wsparcie online: Za pomocą systemów SI nauczyciele mogą oferować konsultacje oraz wsparcie online dla uczniów, udzielając odpowiedzi na pytania, udostępniając dodatkowe materiały edukacyjne oraz śledząc ich postępy w nauce. Wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy dydaktycznej z uczniami może znacząco poprawić jakość nauczania, zwiększyć zaangażowanie uczniów oraz dostosować proces edukacyjny do indywidualnych potrzeb każdego ucznia. Jednakże, ważne jest, aby korzystać z tych technologii w sposób odpowiedzialny, uwzględniając aspekty etyczne, prywatność danych oraz równość dostępu do edukacji.