

## Próbny egzamin maturalny z matematyki

1. Organizatorem próbnego egzaminu maturalnego z matematyki jest **Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy** przy udziale Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli we Włocławku.
2. Arkusze egzaminacyjne, kryteria oceniania i kartoteki testów na poziomie podstawowym oraz rozszerzonym opracował zespół nauczycieli matematyki szkół ponadpodstawowych z województwa kujawsko-pomorskiego.
3. Egzamin odbędzie się zgodnie z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi opisanymi w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego do szkoły ponadpodstawowej* z 28 czerwca 2024 r.

### Cele przeprowadzenia egzaminu

1. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności uczniów opisanych w podstawie programowej z matematyki na rok szkolny 2024/2025.
2. Próba sytuacji egzaminacyjnej dla uczestników-uczniów ostatnich klas szkół ponadpodstawowych przed obowiązkowym egzaminem.
3. Monitorowanie stopnia przygotowania do matury na poziomie podstawowym oraz rozszerzonym, a w konsekwencji podniesienie wyników egzaminów zewnętrznych.
4. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie dokonywania analizy testów diagnostycznych oraz formułowania wniosków do pracy.

### Zasady organizacyjne

1. Udział szkoły w próbnym egzaminie maturalnym z matematyki jest bezpłatny po zalogowaniu na stronie KPCEN w Bydgoszczy.
2. Zgłoszenia szkoły dokonuje wyznaczony przez dyrektora danej szkoły nauczyciel szkolny koordynator do 6 marca 2025 roku.
3. Szkoła może uczestniczyć w egzaminie próbnym z matematyki na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.
4. Próbny egzamin na **poziomie podstawowym** w Formule 2023 odbędzie się **6 marca 2025 roku**.

5. Uczniowie rozpoczną rozwiązywanie arkusza na **poziomie podstawowym** w Formule 2023 o godzinie 8.00, zakończą o godzinie 11.00 (czas trwania: 180 minut).
6. Próbny egzamin **na poziomie rozszerzonym** w Formule 2023 odbędzie się **7 marca 2025 roku**.
7. Uczniowie rozpoczną rozwiązywanie arkusza **na poziomie rozszerzonym** o godzinie 8.00, zakończą o godzinie 11.00.
8. Organizatorzy nie wyrażają zgody na przeprowadzenie egzaminu próbnego wcześniej niż w podanym terminie.
9. Decyzję o kodowaniu prac i formie przeprowadzenia egzaminu próbnego podejmuje dyrektor szkoły.
10. Do 5 marca 2025 roku nauczyciel koordynator otrzyma na podany w zgłoszeniu adres e-mail próbne arkusze egzaminu oraz kryteria oceniania w wersji elektronicznej (prosimy o sprawdzenie skrzynki odbiorczej i SPAM-u).
11. Rozwiązania poszczególnych zadań oceniane są przez nauczycieli matematyki według kryteriów oceniania przygotowanych przez Organizatora.
12. W przypadkach nietypowych decyzję o przyznaniu punktów podejmuje zespół nauczycieli matematyki danej szkoły.
13. W próbie uczestniczą tylko zalogowane szkoły.
14. Organizatorzy nie wyrażają zgody na udostępnianie arkusza i schematu oceniania osobom trzecim.

### Ewaluacja

Z myślą o jak najlepszej jakości arkuszy egzaminacyjnych zwracamy się z prośbą do nauczycieli zgłaszających szkoły o przekazanie krótkiej informacji zwrotnej dotyczącej analizy ilościowej i jakościowej przeprowadzonego egzaminu próbnego.

Prosimy o wypełnienie poniższej tabeli i przesłanie danych do 28 marca 2025 roku na adres: [justyna.prud@cen.bydgoszcz.pl](mailto:justyna.prud@cen.bydgoszcz.pl)

Organizator po zestawieniu wyników udzieli nauczycielom uczestniczącym w diagnozie informacji zwrotnej dotyczącej poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów.

---

Koordynator próbnego egzaminu  
maturalnego z matematyki  
Justyna Prud  
nauczyciel konsultant  
KPCEN w Bydgoszczy

## Wyniki próbnego egzaminu maturalnego z matematyki z KPCEN 2025

Nazwa i adres szkoły		
Imiona i nazwiska nauczycieli matematyki, których uczniowie przystąpili do diagnozy	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu próbnego	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Średni wynik w szkole <b>w procentach</b> (z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku)	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Najwyższy wynik w szkole <b>w punktach</b>	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Najniższy wynik w szkole <b>w punktach</b>	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Liczba uczniów, którzy nie uzyskali progu 15 punktów	Poziom podstawowy	
Numery zadań <u>bardzo trudnych</u> (łatwość poniżej 0,2)	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Numery zadań <u>łatwych i bardzo łatwych</u> (łatwość przynajmniej 0,8)	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Wnioski z przeprowadzonej diagnozy poziom podstawowy np. umiejętności, które zostały opanowane przez uczniów najlepiej/najgorzej.		
Wnioski z przeprowadzonej diagnozy poziom rozszerzony		