

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem klocków Dienesa

Temat zajęcia: „W krainie figur” – zajęcia z edukacji matematycznej.

Grupa wiekowa: czterolatki i sześciolatki.

Miejsce: sala z dywanem edukacyjnym Tuptan.

Podstawa programowa: obszar IV, pkt 12

Dziecko klasyfikuje przedmioty według: wielkości, kształtu, koloru, przeznaczenia, układa przedmioty w grupy, szeregi, rytmy, odtwarza układy przedmiotów i tworzy własne, nadając im znaczenie, rozróżnia podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt).

Cele operacyjne

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, kwadrat, trójkąt i prostokąt,
- (utrwała nazwy figur geometrycznych,)
- segreguje i rozróżnia klocki w kształcie figur geometrycznych według podanego kryterium,
- układa kompozycje z figur geometrycznych według podanego rytmu.

Metody:

- słowna – rozmowa, objaśnienia, opowiadanie,
- czynna – zadań stawianych do wykonania,
- percepcyjna – praca na materiale konkretnym.

Formy:

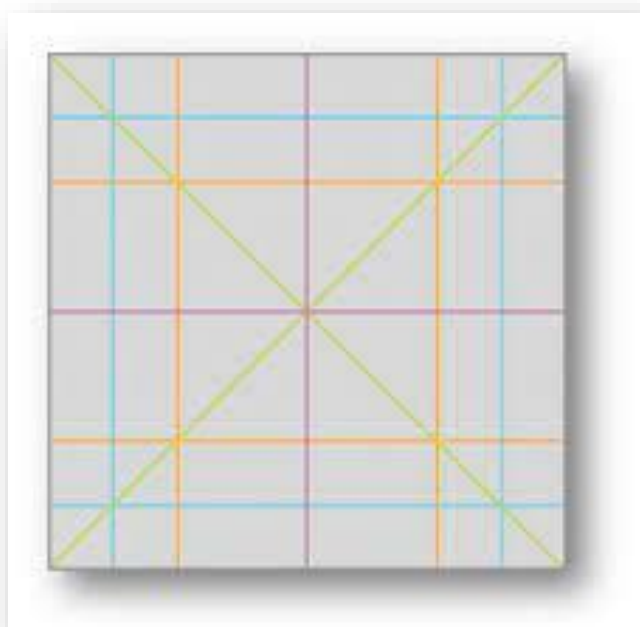
- zbiorowa,
- zespołowa,
- indywidualna.

Pomoce dydaktyczne:

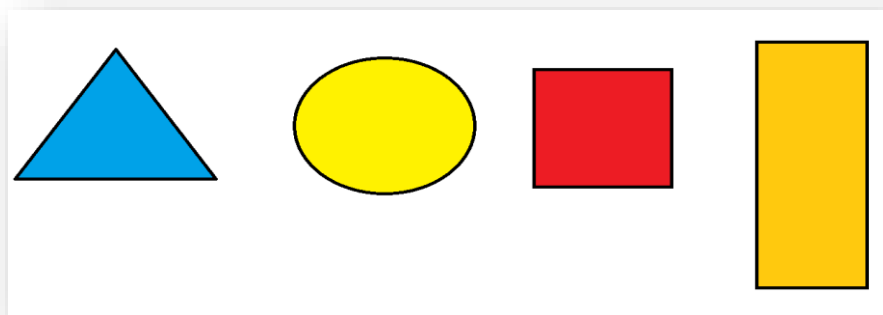
- figury geometryczne Dienes,



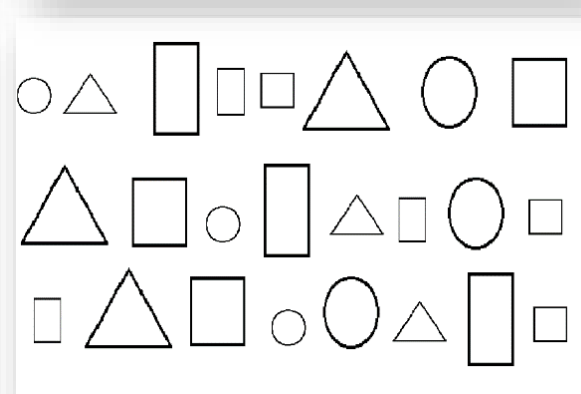
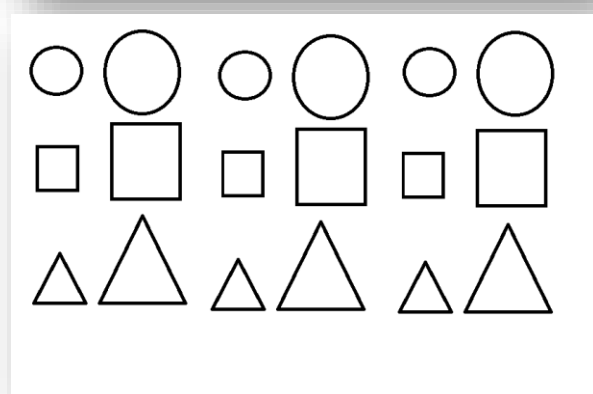
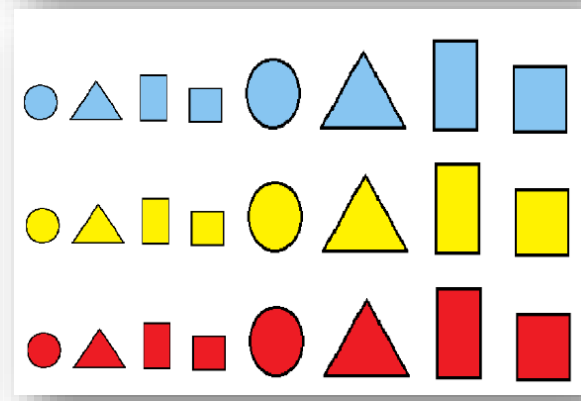
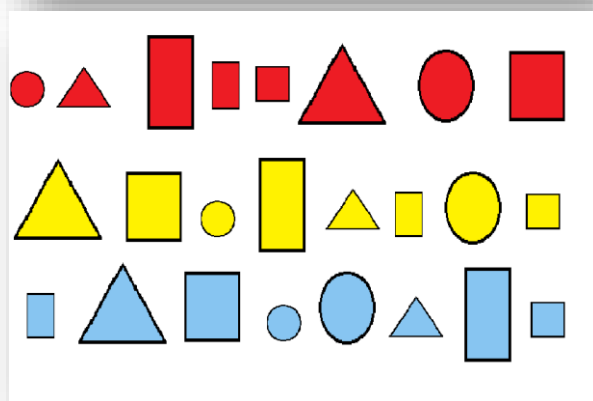
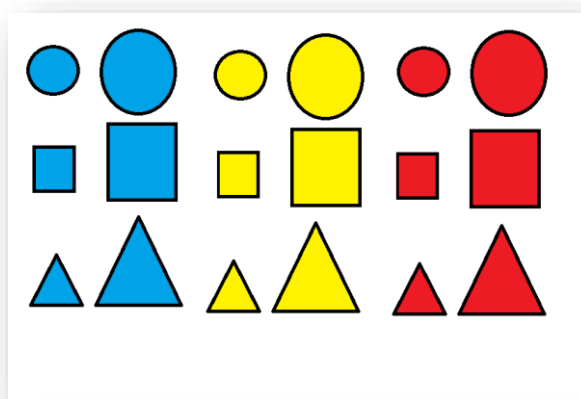
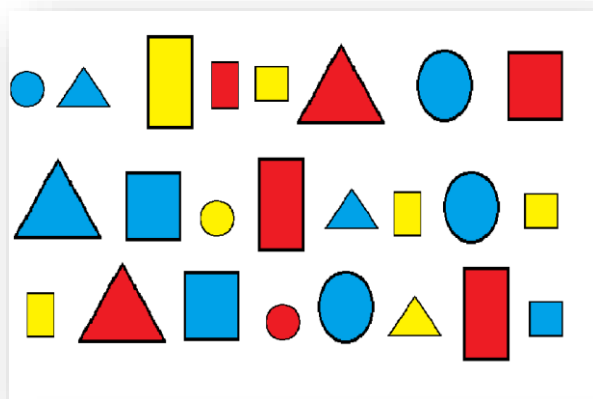
- dywan edukacyjny Tuptan,



- duże emblematy figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt,



- komplet kart do układów geometrycznych,



- karty do kodowania dla 6-latków (el. nowości),



- piktogramy z zasadami kodeksu grupowego,



- kartony białe A-3/lub dywaniki
- słowa piosenki i link do nagrania muzycznego i „Figury Geometryczne”

Piosenka „Figury geometryczne”

1. Razem równym głosem zaśpiewamy o figurach geometrycznych, które dobrze wszyscy znamy, poznaliśmy je w przedszkolu, pani wciąż nam powtarzała, że figury te żyją z ludźmi od dziejów zarania.
2. Kwadrat on ma cztery równe kąty oraz równe boki wszystkie jak mój dywan egipski. Kwadrat, tra, la, la, la, la, la, la, kwadrat, tra, la, la, la, la, la, la.
3. Trójkąt, ma trzy boki i trzy rogi przypomina kształtem pizzę lub kanapki albo lody. Trójkąt, tra, la, la, la, la, la, la, trójkąt, tra, la, la, la, la, la, la.
4. Prostokąt też ma cztery równe kąty, ale dwa boki dłuższe i krótsze dwa jak zeszyt ma. Prostokąt tra, la, la, la, la, la, la, prostokąt, tra, a, la, la, la, la, la

5. Koło jest okrągłe jak opona albo samochodu felga lub słoika zakrętka.
Koło, tra, la, la, la, la, la, la, koło, tra, la, la, la, la, la.

Link do piosenki „Figury geometryczne”

<https://www.youtube.com/watch?v=2Rx8JVlct-g>

Przebieg zajęć:

Wstęp

1. Zabawy na dywanie edukacyjnym Tuputan.

Prezentacja słowno-ruchowa piosenki „Figury Geometryczne”. Dzieci otrzymują duże emblematy w kształcie figur geometrycznych, podzielone na zespoły prezentują piosenkę „budując” kształty geometryczne na dywanie za pomocą własnych ciał.

2. Rozmowa wprowadzająca

Nauczyciel przypomina o zasadach zachowania się podczas zajęć, wykorzystując piktogramy. Nauczyciel wyjaśnia cel zajęcia: utrwalamy nazwy i kształty figur geometrycznych podczas zabaw.

Rozwinięcie

3. Pokaż figury – praca na klockach Dienesa.

Nauczyciel rozdaje koszyki z figurami geometrycznymi, następnie wymawia polecenia:

- wyszukaj i pokaż figurę: żółtą,
- wyszukaj figurę: żółty trójkąt,

(stopniowanie trudności – nauczyciel stopniowo dodaje cechy: kolor, kształt, wielkość, grubość, dzieci starsze pokazują figury z ujęciem większej ilości cech).

4. Zabawa ruchowa z figurą – „Figurka z figurką”.

Dzieci na ciszę dźwiękową wykonują swoim ciałem figurę z klockiem (figurką Dienesa).

5. Zabawy z komponowaniem układów geometrycznych.

Dzieci układają rzędy klocków zgodnie z danym układem na obrazku,

(stopniowanie trudności – wykorzystanie kart do kodowania dla 6-latków).

6. Zabawa ruchowa z klockiem

Dzieci rozładowują napięcie, (szybki rowerek na plecach z klockiem w dłoniach na przemian ze spokojnym leżeniem i głębokim oddechem).

7. Zabawa kreatywna „Mozaiki z figur”.

Układanie kompozycji geometrycznych według pomysłów dzieci, (wspólne oglądanie i omówienie prac).

8. Zabawa ruchowa na dywanie edukacyjnym.
9. Przypomnienie kształtów figur geometrycznych na podstawie oznaczonych pól za pomocą pasów. Dziecko na sygnał dźwiękowy zajmuje pole z wybraną figurą geometryczną.

Zakończenie

10. Rozmowa podsumowująca.

Przypomnienie nazw figur geometrycznych i elementów różnicujących figury według czterech cech: grubości, wielkości, koloru, kształtu. (pokaz ilustracji).

11. Ewaluacja zajęcia

Wskazanie przez dziecko wybranego klocka Dienesa symbolizującego jego odczucia,

- trójkąt – czułem się dobrze,
- koło – byłem smutny,
- kwadrat – byłem zdenerwowany,
- prostokąt – byłem zaniepokojony, (dzieci mogą uzasadnić swój wybór).

Podziękowanie za udział w zajęciach.

Opracowała
Anna Miszewska
Przedszkole nr 43 „U Krecika Szybownika”
w Bydgoszczy