

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem techniki malowania palcami

Temat zajęcia: „Deszczowa pogoda” zajecie z edukacji plastycznej.

Grupa wiekowa: trzylatki

Miejsce: sala przedszkolna

Podstawa programowa: Obszar IV, pkt 8.

Cele operacyjne

Dziecko:

- używa umiarkowanej ilości farby,
- odciska palce na kartce, malując dziesięcioma palcami,
- wskazuje obrazki z jesienną pogodą,
- naśladuje odgłosy deszczu,

Metody:

- słowna – rozmowa, objaśnienia, opowiadanie,
- czynna – zadań stawianych do wykonania,
- percepcyjna – praca dziesięcioma palcami

Technika: „Malowanie palcami” Moniki Matusiak

Formy:

- zespołowa,
- indywidualna.

Pomoce dydaktyczne:

- sylwety chmurek,
- pędzle, farba w kolorze niebieskim,
- kartki A4, kleje,
- chusteczki nawilżane,
- utwór z odgłosami deszczu,
- tamburyno, sznurek, klamerki,
- krążki sensoryczne o różnej fakturze.

Przebieg zajęć:

Wstęp

1. Wprowadzenie do tematyki zajęć „Deszczowa pogoda”.
Rozmowa z dziećmi dotycząca pogody; oglądanie obrazków, ilustracji.
2. „Odgłosy deszczu” zabawa słuchowo – rytmiczna.

Rozwinięcie

3. „Deszczowa chmurka” wykonanie pracy plastycznej
 - przyklejenie sylwety chmurki,
 - wykonanie kropel deszczu, poprzez malowanie palcami.
4. „Zdmuchnij kropelkę” zabawa oddechowa z użyciem kropelek wody.
5. „Kałuże” zabawy ruchowe z wykorzystaniem krążków sensorycznych
 - chodzenie na krążkach bez papci.

Zakończenie

6. Wykonanie wystawy prac plastycznych
 - wspólne oglądanie i omówienie prac (Zał. nr 1 – praca plastyczna „Chmurka”).
7. Ewaluacja zajęcia

Wskazanie przez dziecko wybranej chmurki określającej jego odczucia

- chmurka uśmiechnięta – czułem się dobrze,
- chmurka smutna – byłem smutny (dziecko może uzasadnić swój wybór).

Podziękowanie za udział w zajęciach.

Praca plastyczna „Chmurka”



Opracowała
Barbara Zarzyńska
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1
w Bydgoszczy