

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem wiatraka matematycznego

Temat zajęcia: „Chatka elfów” – zajęcia z edukacji matematycznej.

Grupa wiekowa: sześciolatki .

Miejsce: sala przedszkolna.

Podstawa programowa: obszar IV, pkt.12

Cele operacyjne

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa kształty: koło, kwadrat, trójkąt, serce, gwiazdka,
- segreguje i rozróżnia kształty według polecenia,
- rozpoznaje i nazywa kolory (biały, żółty, zielony, niebieski, czerwony),
- przelicza w zakresie 7.

Metody:

- słowna – rozmowa, objaśnienia, opowiadanie,
- czynna – zadań stawianych do wykonania,
- percepcyjna – praca na materiale konkretnym.
- metoda opowieści ruchowej Rudolfa Labana.

Formy:

- zbiorowa,
- zespołowa,
- indywidualna.

Pomoce dydaktyczne:

- wiatrak matematyczny



- dom z piernika, z ruchomymi elementami, wykonany z kartonu



- pierniki w różnych kształtach: koło, kwadrat, trójkąt, serce, gwiazdka



- dodatkowe plansze z kartami
- komplet kolorowych kształtów do układania dla każdego dziecka
- kształty z wiatraka matematycznego
- kostka edukacyjna,
- nagrania muzyczne,
- opowiadanie, pt. „Chatka elfów” (Zał. nr 3).

Przebieg zajęć:

Wstęp

1. Wprowadzenie – opowieść przedstawioną metodą Rudolfa Labana.
Opowieść słowno – ruchowa, pt. „Chatka elfów”. Dzieci słuchają opowiadania o piernikowej chatce elfów, aktywnie uczestniczą w opowieści (odnajdują ukryte w domku emblematy pierników w różnych kształtach, obrazują ruchem hasła: szumiały drzewa, huczała sowa, świeciło słońce). Przed rozpoczęciem opowiadania (zał. nr 6) nauczyciel informuje dzieci o zadaniu darmowym „Pokaż gestem wybrane słowo”.
2. Przypomnienie zasad zachowania się podczas zajęć.
3. Wyjaśnienie dzieciom celu zajęcia:
 - utrwalanie nazwy kształtów i kolory podczas zabaw.

Rozwinięcie

4. Pokaż figury – praca z emblematami.

Nauczyciel rozdaje koperty z emblematami każdemu dziecku, następnie wymawia polecenia:

- wyszukaj i pokaż: koło, kwadrat, trójkąt, serce, gwiazdkę,
- wyszukaj i pokaż figurę: żółtą, zieloną, niebieską, czerwoną, białą.

5. „Wiatrak matematyczny” - zabawa ruchowa – przywitanie z wiatrakiem.

Dzieci ustawiają się wokół wiatraka matematycznego, każde dz. trzyma jedną wstążkę.

Nauczyciel. pyta: Czy pamiętacie kolory? Pofalujcie wstążki kolejno: żółte, zielone, niebieskie, czerwone, białe wstążki, następnie zwińcie wstążki i powiedzcie: Dzień dobry!

6. Kto pierwszy? – zabawa bieżna.

Dzieci stoją dookoła wiatraka matematycznego, machają wstążkami. Na hasło STOP, zatrzymują się. Wyznaczone dzieci puszczają wstążki, biegną dookoła koła, wracają na swoje miejsce. Kto dobiegnie pierwszy podnosi swoją wstążkę do góry.

7. Jaki to kształt? – zabawa ruchowa.

Dzieci siedzą wokół wiatraka matematycznego. Każde dziecko ma przydzieloną jedną wstążkę. Nauczyciel przypomina kształty, pokazując i nazywając poszczególne emblematy (koło, kwadrat, trójkąt, serce, gwiazdka).

Polecenia do zabawy:

- kwadraty, wstają i robią 5 przysiadów,
- trójkąty, skaczą jak piłeczki do chatki elfów i wracają na miejsce,
- koła, robią 4 pajacyki,
- serca, skaczą 3 razy na jednej nodze,
- gwiazdki idą do domku elfów na czworaka i wracają na swoje miejsce.

8. Ile kroków? - zabawa z elementem liczenia.

Każde dziecko stoi na swojej taśmie. Nauczyciel mówi dzieciom, ile kroków muszą przesunąć się do przodu, ile do tyłu.

9. Układamy szeregi.

Dzieci siedzą wokół wiatraka matematycznego. Każde dziecko otrzymuje zestaw emblematów do układania (kółko, kwadrat, trójkąt, gwiazdka, serce). Nauczyciel rzuca kostką z kształtami, każdy wylosowany kształt dzieci układają na swojej taśmie tak, aby powstał szereg kształtów.

Zakończenie

10. Zabawa podsumowująca:

„Pieczemy pierniczki!”

Dzieci tańczą z wiatrakami matematycznym wokół koła w rytm piosenki: „Święta tuż, święta tuż, pierników potrzeba. Jeszcze nam, jeszcze nam kwadratów (kółek, trójkątów, serc, gwiazdek) tu trzeba.” Dzieci podnoszą do góry wstążki z kwadratami (kólkami, trójkątami, sercami, gwiazdkami).

„Lukrujemy pierniczki!”

Dzieci siedzą wokół wiatraka matematycznego, śpiewają piosenkę:

„Święta tuż, święta tuż, pierników potrzeba. Jeszcze nam, jeszcze nam żółtego (białego, zielonego, niebieskiego, czerwonego) tu trzeba.” Dzieci zwijają żółte (białe, zielone, niebieskie, czerwone) wstążki.

11. Ewaluacja zajęcia

Wskazanie przez dziecko wybranego kształtu określającego jego odczucia

- trójkąt – czułem się dobrze,
- koło – byłem smutny,
- kwadrat – byłem zdenerwowany,
- serce – byłem wesoły,
- gwiazdka – byłem zadowolony, (dzieci mogą uzasadnić swój wybór)

Podziękowanie za udział w zajęciach.

Załącznik nr 6

- opowiadanie, pt. „Chatka elfów”

Na skraju polany stała chatka, w której mieszkały elfy.

Ponieważ zbliżały się Święta Bożego Narodzenia, z małego domku unosił się uroczy zapach cynamonu, miodu i migdałów. Elfy rozpoczęły już coroczne pieczenie pierniczek. Zapach był tak intensywny, że poczuły go dzieci, Ania i Krzys. Zadowolone wyruszyły w drogę Szumiały drzewa (dzieci pokazują rączkami szum drzew), gdzieś w oddali zahuczała sowa (dzieci naśladują głosem huczenie sowy). Wreszcie Ania i Krzys dotarli do chatki. Tam przyjazne Elfy poczęstowały je piernikami, Krzys dostał piernik w kształcie serca a Ania w kształcie koła (Nauczyciel wręcza schowane w chatce pierniki w odpowiednim kształcie). Po powrocie do domu dzieci opowiedziały swoją przygodę kolegom z przedszkola. Zosia, Kasia i Adam poprosili rodziców, aby także mogli wybrać się w taką podróż. Zosia, Kasia i Adaś (Nauczyciel bierze za ręce dzieci i prowadzi je w kierunku chatki) wyruszyli w drogę. Gdy szli ścieżką, świeciło piękne słońce (dzieci pokazują umówionym gestem), drzewa szumiały delikatnie (dzieci pokazują jak szumią drzewa) a gdzieś w oddali huczała sowa (dzieci naśladują huczenie). Gdy dotarli do chatki, zajrzeli przez okienko

do środka, zobaczyli jak elfy krzątają się po izbie i dekorują pachnące pierniki. Jeden z nich podszedł do okna i podarował, Zosi – piernik w kształcie kwadratu, Kasi – piernik w kształcie gwiazdy, a Adasiowi – piernik w kształcie trójkąta (Nauczyciel wręcza pierniki w odpowiednich kształtach). Zadowolone dzieci mogły wrócić do domu. W drodze powrotnej słyszały jak huczy sowa (dzieci naśladują głos ptaka) i szumią drzewa (dzieci pokazują jak ruszają się drzewa na wietrze).

Opracowała
Agata Konieczka
Przedszkole nr 48 „Pod Sosnami”
W Bydgoszczy