

„**Mój pomysł na ...** Jednoczesne powtórzenie wiadomości i zabawa na lekcji języka niemieckiego – Lernstationen”

Sylwia Wegner / ZSP Dobrcz

Metoda stacji stosowana jest przede mną w ramach powtórzenia materiału z działu lub po całym roku nauki w danej klasie. Zapewnia ona uczniom naukę poprzez zabawę. Odbierana jest wieloma zmysłami, gdyż przygotowane samodzielnie ćwiczenia i materiały pozwalają całkowicie oddać się pracy. Indywidualizuję w ten sposób proces nauczania, a uczniowi daję swobodę w kolejności i tempie wykonywania zadań. Każdy uczeń staje się odpowiedzialny za własny proces dydaktyczny. Rozwija własną autonomię, może rywalizować a także samodzielnie sprawdzać swoje wyniki.

Każdy uczeń otrzymuje kartę obiegową, która zawiera nazwy zadań oraz miejsce na zapisywanie punktacji.

Nauczyciel rozmieszcza w sali zadania, które opatrzone są numerami i instrukcjami. Natomiast na tablicy umieszcza rozwiązania do poszczególnych zadań.

Lernstationen – opis stanowisk

1. Kinderüberraschung – uczniowie losują zadanie z jajka niespodzianki. W puli tych zadań są ćwiczenia gramatyczne, typu „podkreśl”, „zaznacz”, „uzupełnij”.
2. Text – die Farben – uczniowie czytają tekst, muszą wyszukać i zapisać w tabelce rzeczowniki, które są we właściwym kolorze.
3. Odmiana czasownika – uczniowie układają kocki, na których znajduje się odmiana czasownika, następnie uzupełniają kartę pracy, wpisując właściwe końcówki czasownika „wohnen”.
4. Die Farben – wędka. Uczniowie łowią rybki, pod którymi ukryte są kolory i zapisują je na karcie pracy.
5. Obst – uczniowie układają magnesy i muszą przyporządkować obrazek owocu z właściwym podpisem.
6. Gesund / ungesund – zdrowe / niezdrowe – uczniowie segregują słownictwo i zapisują je w postaci liter do tabeli odpowiedzi.
7. QR – kod. Uczniowie skanują kod, i przechodzą na stronę z nagraniem, następnie uzupełniają na karcie pracy brakujące elementy listy zakupów.
8. Która jest godzina? Uczniowie muszą odszyfrować hasło (Wie spät ist es?) wpisując właściwe litery przy zegarach.
9. Zahlen – liczebniki. Uczniowie wyszukują w ciągu literowym ukryte liczebniki i zapisują je w tabeli.
10. Puzzle – Sportarten. Uczniowie układają wybrany przez siebie jeden z czterech zestawów puzzli. Następnie wykonują zadanie, w którym muszą połączyć słownictwo związane ze sportem. W razie potrzeby mogą użyć słownika.
11. Auf der Wiese – na łące. Uczniowie muszą z pomocą słownika przetłumaczyć trzy wybrane elementy krajobrazu.
12. Wer ist wer? Kto jest kim? Uczniowie czytają tekst i muszą z niego wywnioskować, o jaką osobę chodzi.