

## Mój pomysł na..... rozgrzewkę językową !



“Jak obudzić uczniów po weekendzie? Jak utrwalić słownictwo wprowadzone na poprzedniej lekcji? Jak pobudzić uczniów do kreatywnego myślenia? “. Te pytania często zadawałam sobie w tym roku szkolnym, kiedy uczniowie zmagali się ze zdalnym nauczaniem a ja z ich malejącą motywacją do nauki.

Tak pomysłem na warm-up stała się zabawa “**what’s missing**”. Sprawdziła się idealnie. Uczniowie bardzo chętnie uczestniczyli w rozgrzewce, a dzięki temu rozwijali swoje kompetencje językowe.

“**What’s missing**” jest to zabawa językowa, która polega na odgadnięciu brakującego elementu zdjęcia, który został celowo zakryty. Prezentuje się uczniom zdjęcie przy pomocy rzutnika lub aplikacji przeznaczonej do nauczania zdalnego, po czym pada pytanie: “What do you think is missing in this picture?”. Uczeń za uczniem odpowiada na pytanie nauczyciela i podają własne pomysły dotyczące brakującego fragmentu grafiki. Im dziwniejsze zdjęcie tym uwaga i zaangażowanie uczniów większe.

Dzięki tej zabawie, uczniowie utrwalają słownictwo z ostatniej lekcji oraz już nabyte. Utrwalane są także wyrażenia tj. I agree with/I disagree with/ I think this is... . Sprawdza się świetnie u dzieci, nastolatków czy nawet dorosłych. Wywołuje dużo pozytywnych emocji wśród uczniów, wprowadza dobrą atmosferę w klasie, a uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcji. Jest to świetny sposób na aktywizację uczniów.

