

Światowy Tydzień Mózgu w KPCEN w Bydgoszczy

W dniach 15–21 marca 2021 roku na całym świecie obchodzony był Światowy Tydzień Mózgu. W tym czasie organizowano interesujące wykłady, szkolenia przybliżające wiedzę o tej wyjątkowej części ludzkiego ciała. Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy aktywnie włączyło się w nurt szkoleń i chcąc zainspirować nauczycieli do zorganizowania w swoich placówkach Światowego Tygodnia Mózgu, z wyprzedzeniem czasowym, bo już 25 lutego 2021 roku, zaprosiło nauczycieli na spotkanie online z profesorem Jerzym Bralczykiem znakomitym językoznawcą i niekwestionowanym autorytetem w tej dziedzinie. Szacownego gościa oraz licznie zgromadzonych nauczycieli wszystkich typów szkół oraz przedszkoli i placówek oświatowych przywitał Robert Preus, dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy.

Następnie rozpoczęła się niezwykle ciekawa rozmowa z prof. Jerzym Bralczykiem, którą prowadzili Robert Preus oraz Iwona Rostankowska nauczyciel konsultant KPCEN w Bydgoszczy. Po raz kolejny okazało się, że o języku polskim można mówić w sposób niezwykle ciekawy, a nawet najtrudniejsze zagadnienia da się wyjaśnić w sposób jasny i klarowny.

Rozmowa dotyczyła m.in. tendencji rozwojowych współczesnej polszczyzny. Istotnym zagadnieniem był wpływ Internetu na nasz język. Nauczyciele wyrażali swoje opinie na ten temat na czacie. Zastanawiali się, czy Internet stanowi zagrożenie dla polszczyzny, czy może daje szansę na rozwój, wzbogacenie zasobów leksykalnych. Wskazywali na ubożenie słownictwa, niepoprawność ortografii, interpunkcji, nadmiar anglicyzmów i emotikonów. Podkreślali zróżnicowanie pokoleniowe języka.

Do wszystkich kwestii odniósł się prof. Bralczyk, który w niezwykle przystępny sposób wyjaśniał zaawansowane dylematy językowe. Zwrócił uwagę na to, jak ważną sprawą jest poprawność językowa, używanie polskich znaków diakrytycznych, bo przecież nadal aktualne są postulaty kampanii społecznej z 2013 roku *Język polski jest a-ę*. Profesor Bralczyk zwrócił też uwagę na zróżnicowanie polszczyzny wynikające z przynależności pokoleniowej. Podkreślił, że jest to

proces naturalny, ale warto mieć na uwadze znajomość norm grzecznościowych obowiązujących w każdej sytuacji.

Kolejny wątek rozmowy dotyczył humoru i sposobów jego wyrażania w języku polskim. Prof. Bralczyk podkreślił, że zarówno komizm słowny, jak i sytuacji oraz ironia, groteska, sarkazm nie są nam obce. Humor wpisany jest też w wypowiedzi bohaterów utworów literackich, dzieł filmowych, tekstów piosenek. Do tej kwestii prof. Bralczyk odniósł się w kontekście książki *500 zdań polskich*. Podkreślił, że znajomość określonych zdań, kwestii bohaterów stanowi swoisty wyróżnik pokoleniowy, pewien kod kulturowy.

Rozmowa przebiegała w niezwykle przyjaznej atmosferze, a czas mijał bardzo szybko. Licznie zgromadzeni nauczyciele (niemal 800) wirtualnymi bravami nagrodzili wystąpienie prof. Jerzego Bralczyka. Po zakończeniu części oficjalnej długo jeszcze trwały dyskusje na czacie, co świadczy o dużym zainteresowaniu sprawami związanymi z zagadnieniami poprawności językowej.

Od 1 do 11 marca 2021 roku, wciąż jako przygotowanie do Światowego Tygodnia Mózgu, nauczyciele konsultanci z Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy zaproponowali warsztaty online *Śmieję się! Mózg to lubi*.

Podczas zajęć nauczyciele mogli aktywnie uczestniczyć w modułach:

- *Śmiech to poważna sprawa*
Justyna Adamska – KPCEN w Bydgoszczy
- *Neurodydaktyka na wesole*
Iwona Rostankowska – KPCEN w Bydgoszczy
- *Doping mózgu*
Norbert Łysiak – KPCEN w Bydgoszczy
- *Uczę się z endorfinami*
Krystyna Karpińska – KPCEN w Bydgoszczy
- *Szalone ręce*
Piotr Szczepańczyk – KPCEN w Bydgoszczy
- *Apteczka z uśmiechem*
Magdalena Chylebrant Karolak – KPCEN w Bydgoszczy
- *Escape school*
Jan Szczepańczyk – KPCEN w Bydgoszczy

W proponowanych warsztatach online wzięło udział ponad 800 nauczycieli. Mamy nadzieję, że prezentowane propozycje zainspirowały wielu z nich do zorganizowania Światowego Tygodnia Mózgu w swoich przedszkolach i szkołach i że w wielu placówkach pojawił się akcent propagowania wiedzy o mózgu - ludzkim centrum dowodzenia.

Zachętą do sięgnięcia po literaturę tematycznie związaną z ludzkim mózgiem było wystąpienie pracowników Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bydgoszczy, którzy pokazali bogaty i różnorodny księgozbiór w tym zakresie, przypomnieli o możliwości i sposobie zamawiania książek przez Internet.

I wreszcie w kalendarzu pojawiła się data 15 marca 2021 roku – rozpoczęcie obchodów Światowego Tygodnia Mózgu. Nauczyciele mieli szansę poszerzyć swoją wiedzę, uczestnicząc w wykładach zorganizowanych we współpracy z Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu i Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu. Podczas wykładów wygłaszanych przez naukowców zajmujących się tematyką ludzkiego mózgu słuchacze mieli możliwość znalezienia odpowiedzi m.in. na pytania: Jak na działanie naszego umysłu wpływa sen, a jak muzyka? Czy sztuczna inteligencja wyprze człowieka?

Popularyzacja aktualnej wiedzy o mózgu i umyśle, rozważanie możliwości wykorzystania jej w szkolnej praktyce przyciągnęło ponad 1400 nauczycieli. Bardzo duże zainteresowanie wzbudziły wszystkie zaproponowane tematy:

- *O niezwyklej relacji mózgu z muzyką*
dr Anna Antonina Nogaj – UKW w Bydgoszczy
- *Przegląd Interwencji i Podejść Edukacyjnych Korzystających z Osiągnięć Neuronauki*
prof. Włodzisław Duch – UMK w Toruniu
- *Jak szukać dowodów w powodzi psychopedagogicznych mitów?*
dr Tomasz Witkowski – psycholog, autor książek
- *Czy neuronauka poznawcza może usprawnić edukację matematyczną?*
dr Mateusz Hohol – UJ w Krakowie
- *Podstawy wiedzy matematycznej: między naturą a kulturą*
dr Mateusz Hohol – UJ w Krakowie
- *O mózgowej pornografii, rozbudzaniu nadziei i ich spieniężaniu*
dr Tomasz Witkowski – psycholog, autor książek
- *Mity na temat snu, czyli o tym jak myśleć o śnie, żeby się wyspać*
dr Kamila Łaszewska – UMK w Toruniu
- *Sztuczna Inteligencja i przyszłość cywilizacji*
prof. Włodzisław Duch – UMK w Toruniu
- *Funkcjonowanie poznawcze pacjentów chorych przewlekle*
prof. Michał Harciarek – UG w Gdańsku

Każdej prelekcji można wysłuchać ponownie – wystarczy kliknąć na wybrany link na kanale YouTube na stronie Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy. Z tej możliwości skorzystało już ponad 10 000 osób.