

Scenariusz zajęć z języka angielskiego - lekcja kulturowa Dzień Świętego Patryka z wykorzystaniem platformy Nearpod i elementami gamifikacji

Temat zajęć: St.Patrick's Day.

1. Klasa/poziom: 6/7/8/A1+/A2/A2+
2. Cel główny:
 - uczeń poszerza oraz dzieli się swoją wiedzą na temat kultury irlandzkiej - Dnia Świętego Patryka
3. Cele szczegółowe:
 - uczeń porusza się po platformie Nearpod
 - uczeń współpracuje w grupie
 - uczeń wypowiada się w języku angielskim na temat sposobów obchodzenia dnia Św.Patryka
 - uczeń używa słownictwa, wyrażen związanych z Dniem Św.Patryka w zdaniach rozwijając umiejętność pisania/mówienia
 - uczeń łączy poznane (przypomniane) słowa i wyrażenia z obrazkami
 - uczeń, rozwija umiejętność słuchania oglądając film dotyczący Dnia Świętego Patryka i odpowiadając na pytania szczegółowe
 - uczeń sprawdza swoją wiedzę dotyczącą Dnia Św.Patryka rozwiązując quiz
 - uczeń bierze udział w wyzwaniach (zadaniach w trakcie lekcji) i kolekcjonuje punkty aby mieć możliwość zdobycia odznaki na koniec zajęć (gamifikacja)
4. Formy pracy:
 - praca na forum
 - praca w grupach (lub w parach)
 - praca indywidualna
5. Środki dydaktyczne:
 - lekcja na platformie Nearpod (prezentacja z gifami i obrazkami, łączenie w pary, film dotyczący Dnia Św.Patryka, quiz - climbing up)
 - tablet, laptop, PC
 - <https://www.youtube.com/watch?v=h5KNQ1xciMQ>
krótki film video dotyczący Dnia Świętego Patryka z You Tube
 - rebus stworzony w aplikacji festisite.com
6. Ćwiczone sprawności:
 - sprawność pisania
 - rozumienie tekstu słuchanego (video)
 - mówienie

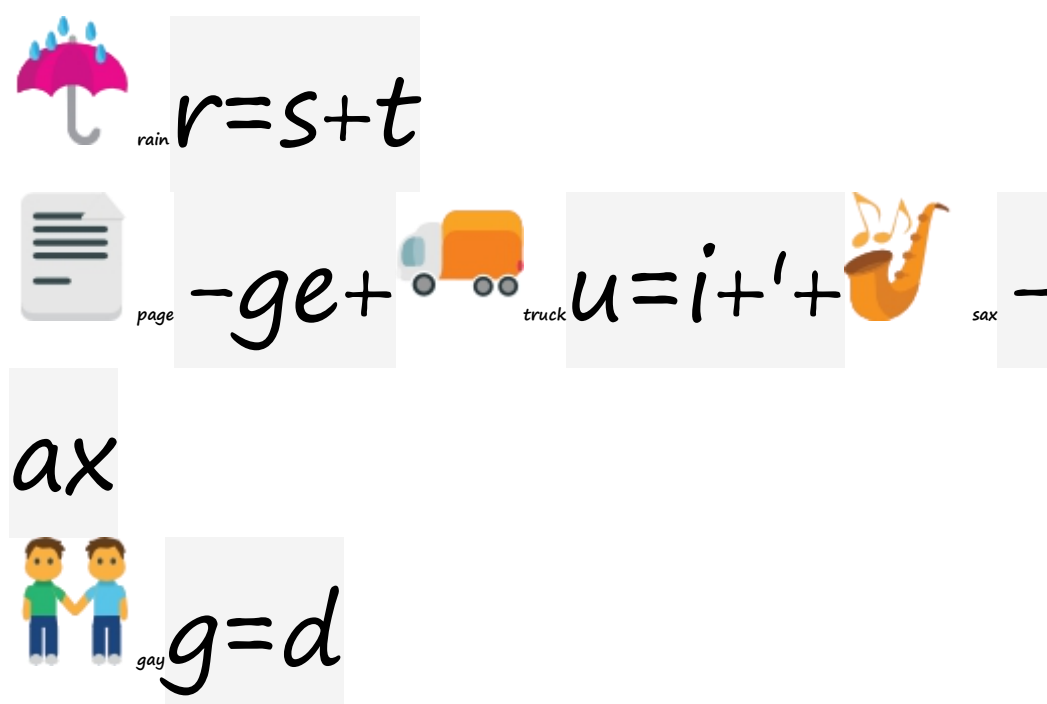
7. Kompetencje kluczowe

- Kompetencje w zakresie wielojęzyczności
- Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
- Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
- Kompetencje cyfrowe

Procedura

ENGAGE

Uczniowie zgadują temat zajęć na podstawie rebusu utworzonego przy pomocy aplikacji festisite. Osoby, którym uda się to jako pierwszym otrzymują punkty.



Nauczyciel prosi uczniów aby korzystając z tabletów, laptopów, komputerów (stacjonarnie w klasie lub w trakcie zajęć zdalnych) weszli na stronę platformy nearpod.com i wpisali wygenerowany wcześniej przez nauczyciela kod zajęć (Live Participation). W ten sposób przyłączają się do synchronicznych doświadczeń edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela. Nauczyciel zachęca uczniów do wzięcia udziału w wyzwaniu, które polega na uczestniczeniu w zadaniach w trakcie zajęć i zbieraniu punktów. Osoby z największą ilością punktów mają szansę na zdobycie odznaki (St.Patrick's badge), która może być wymieniona na konkretne nagrody u nauczyciela np. No Homework (możliwość wykorzystania dodatkowego

nieprzygotowania do zajęć), Teacher's Chair (możliwość siedzenia przy biurku nauczyciela), Music Break (możliwość odtworzenia ulubionej piosenki na zajęciach), My Art Time (możliwość rysowania po tablicy), Lunch Break (możliwość zjedzenia drugiego śniadania w trakcie zajęć), Notes on the Test (możliwość skorzystania z zeszytu w trakcie sprawdzianu).



St.Patrick's point



St.Patrick's badge

Dzięki platformie Nearpod uczniowie mają możliwość uczestniczenia w lekcjach zawierających wirtualną rzeczywistość, obiekty 3D, symulacje Phet i wiele innych. Jeśli w szkole są do dyspozycji tablety/laptopy dla uczniów w czasie zajęć to narzędzie idealne. Świetnie sprawdza się też w trakcie zajęć zdalnych w okresie pandemii. Platforma jest bezpłatna. Uczniowie korzystają z kodu przyłączając się do zajęć prowadzonych przez nauczyciela w czasie rzeczywistym lub uczą się we własnym tempie, a nauczyciel ma wgląd w ich postępy. Dzięki niej można praktycznie każdy materiał przekształcić w interaktywny, dodać do niego gify, filmy, quizy itp.

ZADANIE 1 - (STUDY) PREZENTACJA PRZYBLIŻAJĄCA WYRAŻENIA, SŁOWNICTWO ZWIĄZANE Z DNIEM ŚWIĘTEGO PATRYKA

W trakcie prezentacji nauczyciel zachęca uczniów do reagowania na materiał umieszczony na slajdach (gify, obrazki, wyrażenia) i dzielenia się swoją wiedzą dotyczącą kultury irlandzkiej (eliciting) sprawdzając co już wiedzą, pamiętają. Uczniowie pracują w grupach (lub indywidualnie) i układają zdania z umieszczonymi

na slajdach wyrażeniami, słowami. Za każde poprawne zdanie zdobywają punkty (nawet jeśli pracują w grupie każdy uczestnik zajęć zbiera je indywidualnie).

Przykłady pytania pomocniczych:

Is St.Patrick's Day celebrated only in Ireland?

Why are St.Patrick's parades organised in the USA?

What is the reason people celebrate St.Patrick's in Australia?

What can you see in the picture?

Have you ever taken part in any parade?

Lista wyrażeń/ słów umieszczonych na slajdach: *St.Patrick's Day, the Emerald Isle, shamrock, Irish culture, take part in St.Patrick's parade, Irish jig, people paint their faces green, people eat green food, people make (dye) rivers green, people listen to Irish music, you can see the colour green everywhere, people celebrate in the USA, people celebrate in Australia, pot of gold at the end of the rainbow, capture a leprechaun*

ZADANIE 2 - (STUDY) MATCHING PAIRS - ŁĄCZENIE SŁÓW/WYRAŻEŃ Z OBRAZKAMI

Uczniowie rywalizują indywidualnie (lub w grupach, jeśli zajęcia odbywają się w szkole) i łączą słowa/wyrażenia z obrazkami (fotografiami) starając się zmieścić w czasie (czas można dostosować do możliwości uczniów). Pod koniec zadania nauczyciel przyznaje punkty.

Wyrażenia/słowa wykorzystane w zadaniu: *Irish flag, a pot of gold, shamrock, the patron saint of Ireland, dye a river green, St.Patrick's Day, dance a jig, horseshoe, harp, Irish top hat, shoemaker, bring good luck*

ZADANIE 3 - (STUDY) WATCHING A VIDEO

Uczniowie oglądają film video dotyczący Dnia Świętego Patryka i odpowiadają na pytania.

1. Where was St.Patrick from?
2. What did St.Patrick do with the shamrock and the snakes?
3. Where did the tradition of St.Patrick's day parades start?

Uczniowie, którym uda się odpowiedzieć najszybciej poprawnie na pytania mają możliwość zdobycia punktów.

ZADANIE 4 - (ACTIVATE) TIME TO CLIMB (A QUIZ)

Uczniowie dołączają do wirtualnej rzeczywistości w jakiej odbywa się quiz sprawdzający wiedzę na temat Dnia Świętego Patryka, jaką zdobyli w trakcie zajęć.

Każdy uczeń wybiera swoją postać, której nadaje swoje imię i uczestniczy we „wspinaczce” po punkty. Liczy się czas i poprawność odpowiedzi. Na każde pytanie uczniowie mają określony limit czasowy. Do każdego z pytań dołączone są trzy możliwe odpowiedzi, z których tylko jedna jest poprawna. Po zadaniu nauczyciel przyznaje punkty.

Na koniec zajęć nauczyciel razem z uczniami zlicza zdobyte punkty oraz przyznaje odznaki uczniom, którzy uzyskali ich najwięcej.

Linki do lekcji na nearpod.com

<https://share.nearpod.com/e/MnS0hmaGKfb>

Link do edytowania zajęć, po zarejestrowaniu się na nearpod.com, każdy nauczyciel może dodać sobie opisane powyżej zajęcia do własnej biblioteki i wprowadzać zmiany w każdym ze slajdów/zadań dostosowując je do potrzeb własnych uczniów.

<https://share.nearpod.com/nw6M43hvKfb>

Link wyłącznie do przejrzania zajęć (bez możliwości wprowadzania zmian).

Autor: Joanna Żmudzka-Kruszyńska