

Scenariusz lekcji do filmu ‘The Notebook’

Temat: ‘The Notebook’ – obowiązki domowe

1. Klasa/poziom: 7/A2
2. Cel główny:
 - uczeń opowiada o obowiązkach domowych, które zostały wykonane
3. Cele szczegółowe:
 - uczeń nazywa obowiązki domowe,
 - uczeń informuje o tym, jakie obowiązki domowe wykonał on lub inna osoba
 - uczeń potrafi zrozumieć krótkie rozmowy na temat czynności wykonywanych w domu i wyposażenia domu
 - uczeń stosuje struktury czasu Present Perfect
4. Formy pracy:
 - praca na forum
 - praca w parach
 - praca indywidualna
5. Środki dydaktyczne:
 - spot reklamowy 'The Notebook'
 - prezentacja multimedialna (prezentacja celu, pytań problemowych, materiału leksykalnego)
 - zadania interaktywne z wykorzystaniem tablicy
6. Kompetencje kluczowe:
 - Kompetencje w zakresie wielojęzyczności
 - Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
 - Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się

Przebieg lekcji

Wprowadzenie

Potrzebne będą:

- wcześniej zadana praca domowa z fragmentem filmu udostępnionym uczniom
- LINK do filmu: https://www.youtube.com/watch?v=Itkrh9_K_Yo
- tablica interaktywna

- prezentacja zawierająca slajdy z celami lekcji, pytaniami problemowymi, rozwiązaniem zadania domowego
- arkusze papieru dla grup, magnesy, flamastry
- karteczki samoprzylepne
- patyczki z imionami do losowania osób
- ćwiczenie multimedialne sprawdzające znajomość słownictwa z zakresu tematycznego: obowiązki domowe oraz konstrukcji czasu Present Perfect

Uczniowie mieli już do czynienia z zasadami budowy i stosowaniem czasu Present Perfect.

Na poprzednich zajęciach zadaniem domowym uczniów było obejrzeć fragment filmu udostępnionego przez nauczycielkę (czas wybranego fragmentu od 0:33 do 1:40) i wypisać hasłowo w zeszytach jak najwięcej obowiązków domowych, które wykonał chłopiec na filmie

Czynności organizacyjne: przywitanie, sprawdzenie obecności, zapisanie tematu.

Nauczyciel prezentuje cele lekcji (prezentacja multimedialna), zwraca uwagę, że w I części zajęć skupiamy się na pierwszym celu lekcji

Prezentacja

1. Nauczyciel dzieli klasę na grupy 5-6 osobowe za pomocą patyczków z imionami (pierwsze wylosowane osoby są liderami grup, następnie liderzy losują kolejnych członków grupy), uczniowie siadają wg podziału na grupy, otrzymują arkusze papieru i flamastry, a nauczyciel podaje zadanie:
2. Ponieważ zadaniem domowym uczniów było obejrzeć fragment filmu i wypisać z niego obowiązki domowe, które wykonał chłopiec, grupy mają za zadanie porównać swoje notatki w zeszytach i stworzyć jak najpełniejszą listę czynności. Grupa, która skończy jako pierwsza, prezentuje swoje wyniki na forum (czas na wykonanie zad. ok. 4 min.).
3. Lider grupy, która skończyła jako pierwsza wiesza arkusz z wynikami pracy na tablicy i prezentuje je, pozostałe grupy sprawdzają, czy można listę czynności uzupełnić o ich wpisy, na koniec nauczyciel wyświetla na tablicy slajd z pełnym rozwiązaniem.
4. Nauczyciel wyświetla pytanie do filmu:
What has Noah written in his notebook?
i prosi o odpowiedź (która najprawdopodobniej padnie bezzwłocznie: prace/obowiązki domowe)

Faza ćwiczeń

5. Nauczyciel zwraca uwagę, że zaczynamy zadania, które pomogą osiągnąć II cel zajęć i zadaje pytanie:

What has Noah done for his mum?

następnie wyświetla listę czynności w formie wyrażen bezokolicznikowych i prosi o zapisanie ich na tablicy, jako zdanie w czasie Present Perfect (uczniowie podchodzą kolejno do tablicy i zapisują odpowiedzi, pozostali notują zdania w zeszytach).

6. Nauczyciel prezentuje kolejne pytanie:

Why has he done all the household chores?

i łącząc uczniów w pary, rozdaje karteczki samoprzylepne i podaje zadanie:

wypisać na samoprzylepnych karteczkach jak najwięcej pomysłów z odpowiedzią na to pytanie (czas na wykonanie zad. ok. 2 min.).

Po upływie czasu uczniowie prezentują swoje pomysły i przyklejając je na tablicy starają się pogrupować w podobne toki myślowe - powstają uporządkowane wyniki wcześniejszej burzy mózgu i wybrana jest najczęściej padająca myśl.

7. Teraz następuje moment, kiedy uczniowie zobaczą film od początku do min. 2:08).
Zadaniem uczniów jest zweryfikować swoje odpowiedzi na pytanie postawione w punkcie 6. lekcji.

8. (punkt dodatkowy, jeśli starczy na to czasu):

Nauczyciel tłumaczy uczniom, że jest to spot reklamowy i mogą zgadnąć, jakiego produktu jest to reklama.

Po krótkiej spekulacji nauczyciel prezentuje końcówkę filmu i jeśli to konieczne, wyjaśnia uczniom, czym zajmuje się firma, która zamówiła ten spot.

Podsumowanie

9. Nauczyciel prezentuje na tablicy zadanie multimedialne dot. słownictwa wykorzystywanego na lekcji i budowy czasu Present Perfect (można wykorzystać zadanie z zasobów internetowych lub przygotować swoje), uczniowie proszeni są, aby podczas jego wykonywania dokonać refleksji nad zagadnieniami, które już potrafią i tymi, które jeszcze sprawiają im trudność.

10. Uczniowie wypełniają Wyjściówki i oddają je nauczycielowi, który, po wstępnej szybkiej analizie może odpowiedzieć na najbardziej naglące pytania dotyczące treści lekcji (patrz Wyjściówka punkt: *Nie do końca rozumiem...*)
11. Nauczyciel podaje informację zwrotną w formie ustnej: co mu się podobało w pracy uczniów, co uważa za zrealizowane z treści i celów lekcji, nad czym jeszcze będziemy pracować
12. Również z dzwonkiem lekcyjnym n-l wyświetla informację m. in. zawierającą cytat z hasła końcowego spotu reklamowego:
'We know how precious every minute is...'
Hurry up! The break has already started! ☺
 jako finał zmagania.
13. Po zajęciach nauczyciel analizuje Wyjściówki uczniów, otrzymuje informację zwrotną o stopniu osiągnięcia celów lekcji i uwzględnia jej wyniki przy planowaniu kolejnych zajęć.

MATERIAŁY

Kryteria sukcesu/ NaCoBeZU

The Notebook - We know how precious every minute is

Kryteria sukcesu	Informacja nauczyciela (+/-)
• znam i rozumiem w języku angielskim słownictwo dotyczące różnych czynności wykonywanych wewnątrz i na zewnątrz domu;	
• potrafię opowiedzieć o doświadczeniach/czynnościach, które wydarzyły się w przeszłości, bez podawania dat (np. <i>He has cleaned the room</i> – On posprzątał pokój);	
• potrafię zrozumieć krótkie rozmowy na temat czynności wykonywanych w domu i wyposażenia domu	

WYJŚCIÓWKA

data..... klasa.....

imię, jeśli chcesz.....

Na dzisiejszej lekcji

dowiedziałam/dowiedziałem się

Nie mam problemu z

Nie do końca rozumiem

Muszę sobie powtórzyć

Kłopot sprawia mi

autor: Małgorzata Z. Chłodzińska-Kopińska