

Scenariusz lekcji

Temat: Materials – poznajemy nazwy materiałów.

Klasa: VII SP

Cel główny: uczeń poznaje rodzaje materiałów i uczy się opisywać, z czego wykonane są różne przedmioty

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- odpowiada na zadawane pytania
- nazywa materiał, z którego wykonane są przedmioty codziennego użytku
- rozróżnia materiały
- doskonali umiejętność słuchania
- samodzielnie opisuje wybrane przedmioty używając nazw materiałów
- doskonali wymowę
- kształtuje poprawną wymowę poznanego słownictwa
- utrwała polecenia i instrukcje

Metody i techniki: podające-objaśnienie, pokaz, opis, praca z książką; praktyczne – pokaz, ćwiczenia, praca z wykorzystaniem TIK, metody aktywizujące

Materiały dydaktyczne: podręcznik LINK VII, zeszyt, nagranie do ćwiczeń, słownik tradycyjny lub Internetowy, tablica multimedialna, karty wyrazowe, przedmioty wykonane z różnych materiałów ukryte w Magic Bag (książka, apaszka, kamień, pasek, szklana buteleczka, kubeczek plastikowy, figurka ceramiczna, kapsel/zakrętka, szalik/rękawiczka, ołówek, itp.)

Czas: 45 min

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne – przywitanie klasy, nauczyciel zadaje pytania ogólne dla rozluźnienia atmosfery – How do you feel today? Is it a good day for you? itp
2. Nauczyciel prezentuje Magic Bag – informuje, że w środku są ukryte przedmioty codziennego użytku, prosi ochotników do podejścia i wyjęcie jednego z przedmiotów.
3. Uczeń wyjmuje dowolny przedmiot, nauczyciel wprowadza zwrot 'Made of', zadaje pytanie Z czego to jest zrobione? Co to jest? – wykorzystujemy potencjał ucznia zdolnego, kierując pytanie do całej klasy
4. Uczniowie zgadują temat zajęć - Zapis tematu na tablicy (tablica multimedialna/zwykła)
5. Uczniowie pracują z podręcznikiem – wersja multimedialna i osobiste książki uczniów
6. Nauczyciel prosi uczniów o otwarcie podręcznika/ wyświetla na tablicy str. 100.
7. Uczniowie analizują przedstawione w zadaniu 1 zdjęcia przedmiotów, nauczyciel prosi o ich nazwanie i nazwanie materiałów, z których mogą być zrobione
8. Uczniowie zapoznają się z nazwami materiałów z zadania 2 oraz słuchają nagrania, sprawdzają znaczenie wyrazów w słownikach papierowych lub Internetowych
9. Nauczyciel wyświetla przygotowany wcześniej spis nazw materiałów i przedmiotów zawartych w podręczniku ,opcjonalnie wykorzystuje przygotowane karty wyrazowe i przyczepia je do tablicy, opcjonalnie zapisuje na tablicy w trakcie omawiania
10. Uczniowie wykonują notatkę z bieżącej lekcji
11. Nauczyciel prosi uczniów, którzy wcześniej zakończą pracę o wykonanie zadania nr 3 oraz krótkie omówienie po zakończeniu zadania
12. Nauczyciel prosi uczniów o wysłuchanie nagrania z zadania nr 4, track 3.14, podczas którego uczniowie dopasowują usłyszane opisy do przedmiotów.

13. Uczniowie wykonują zadanie nr 5, zgadują przedmiot po opisie – wybrani uczniowie czytają przykłady, chętni udzielają odpowiedzi – nauczyciel ocenia wypowiedzi uczniów (+/-, wg ustalonych kryteriów z klasą), opcjonalnie poprawia wymowę lub podpowiada prawidłowe rozwiązania.
14. Uczniowie w parach tworzą własny opis wybranego przedmiotu, używając nazw materiałów oraz wyrażenia 'made of' – wybrane pary prezentują swoje opisy, klasa zgaduje o jaki przedmiot chodzi.
15. Podsumowanie lekcji – nauczyciel powraca do Magic Bag i prosi ochotników o wybranie jednego przedmiotu oraz nazwanie materiałów, z których jest zrobiony.
16. Zadanie domowe – Wybierz 5 dowolnych przedmiotów oraz opisz z czego są zrobione.

Opracowanie Marzenna Wojtkowiak