

Scenariusz lekcji

Temat: Blue paint – kolory.

Klasa: I SP

Cel główny: Poznajemy nazwy kolorów i powtarzamy cyfry 1-6

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- rozróżnia nazwy podstawowych kolorów
- nazywa przedstawione kolory
- powtarza rymowankę o kolorach
- doskonali umiejętność słuchania ze zrozumieniem
- rozwija umiejętność mówienia
- kształtuje poprawną wymowę nowowprowadzonych słów
- zna cyfry 1-6
- utrwała wymowę poznanych wyrazów

Metody i techniki: oglądowe- pokaz, praktyczne – pokaz, ćwiczenia, praca indywidualna, praca z wykorzystaniem TIK

Materiały dydaktyczne: podręcznik Gold Sparks I (wersja multimedialna), ćwiczenia, karty obrazkowe, kartki papieru, kredki

Czas: 45min

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów – powtórzenie zwrotów grzecznościowych – Hello, students. Hello, teacher.
2. Nauczyciel przypina na tablicy karty z kolorami – zadaje uczniom pytanie „O czym dziś będziemy rozmawiać?”
3. Każdy uczeń otrzymuje białą kartkę papieru, nauczyciel prosi o przygotowanie 3 kredek – żółtej, niebieskiej i czerwonej. Nauczyciel trzyma w ręce zestaw kredek, pokazuje i nazywa kolory.
4. Nauczyciel prosi uczniów aby kolejno narysowali na swoich kartkach plamy w trzech kolorach, jednocześnie rysuje na swojej kartce. Następnie uczniowie zamalowują odpowiednie plamki innym kolorem (żółta – czerwonym, czerwona – niebieskim, niebieska – żółtym) Nauczyciel pokazuje swoją paletę kolorów pytając uczniów, jakie kolory teraz widzą.
5. Nazywamy nowe kolory, kartkę uczniowie zachowują w zeszytach.
6. Rozpoczynamy pracę z podręcznikiem – na tablicy multimedialnej nauczyciel wyświetla str.16 z podręcznika – opcjonalnie uczniowie mogą otworzyć własne książki.
7. Uczeń porównuje obrazek z podręcznika (rozlane i wymieszane farby tworzą nowe kolory) ze swoją pracą. Nauczyciel zadaje pytanie 'Is it the same?' Uczniowie odpowiadają krótkim Yes/No
8. Uczeń słucha rymowanki, nagranie 1.21, osłuchując się z nazwami kolorów, nauczyciel rozkłada na tablicy karty z kolorami w kolejności z rymowanki. Powtarzamy słuchanie przy jednoczesnym wskazywaniu właściwych kolorów.
9. Nauczyciel prosi chętnych uczniów o powtórzenie nazw wybranych kolorów.
10. Powtarzamy z klasą nazwy kolorów – nauczyciel wskazuje kartę obrazkową, uczniowie nazywają kolor

11. Uczeń z pomocą nauczyciela nazywa losowo wybrane kolory.
12. Nauczyciel rozwiesza na tablicy karty z cyframi 1-6, prosząc uczniów o głośne odczytywanie zamieszczonej cyfry. Dla urozmaicenia i sprawdzenia stopnia opanowania cyfr można przypinać karty w zmienionej kolejności prosząc uczniów o uporządkowanie sekwencji cyfr.
13. Nauczyciel używając kolorowych kredek liczy do 6, wskazując na kolor kredki.
14. Uczniowie powtarzają cyfrę i kolor. Odpowiadają indywidualnie i całą klasą.
15. Nauczyciel przechodzi do strony 17, ćw.3 i 4, odtwarza nagranie 1.22, uczniowie wskazują właściwy rysunek oraz powtarzają wyrażenia.
16. Nauczyciel wykorzystując rysunek w podręczniku zadaje pytania typu What's the number? What's the colour?
17. Uczeń wskazuje w zadaniu nr 4 cyfrę i nazywa kolor, uczeń odpowiada na pytania nauczyciela: Number 3 - Is it blue? Is number 3 blue? What colour is number 3? Lub What number is blue?
18. Podsumowanie lekcji – nauczyciel prosi uczniów o nazwanie koloru części garderoby, którą uczeń ma na sobie.

Opracowanie Marzenna Wojtkowiak