

Scenariusz lekcji języka angielskiego

Temat lekcji: *Farm animals – zwierzęta gospodarskie*

Klasa: II

Liczba uczniów: 12

Długość lekcji: 45 minut

Tytuł książki ucznia: *Bugs Team 2*

Autorzy książki ucznia: Carol Read, Ana Soberón

Wydawnictwo: Macmillan Education

Cel główny:

- poznanie nazw zwierząt gospodarskich i utrwalenie wcześniej poznanych nazw zwierząt

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- utrwała wcześniej poznane nazwy zwierząt
- poznaje nazwy zwierząt gospodarskich
- wymienia nazwy zwierząt
- rozumie proste polecenia nauczyciela
- rozwija umiejętność słuchania ze zrozumieniem
- kształtuje umiejętność czytania krótkich fraz ze zrozumieniem
- rozwija wymowę nazw zwierząt
- ćwiczy pamięć przez śpiewanie piosenki/rymowanki i zabawę

Nowy język: farm, river, sheep, duck, cow, hen, horse, goat, 'on the farm', 'by the river', 'there is a...'

Język utrwalany: sit down, stand up, point, listen, read, attention, yes, no, close your eyes, open your eyes, 'What is it?', 'It's a cat', 'How are you?' 'I'm fine, thank you', 'Hello', time, English, now, work, play, crocodile, giraffe, lion, tiger, elephant, zebra, parrot, rabbit, bat, ladybird, butterfly, caterpillar, bee, snail, ant, pig, donkey, cat, dog

Formy pracy: praca zbiorowa i praca indywidualna

Metody pracy: podająca, eksponująca i praktyczna

Pomoce dydaktyczne:

- czarny worek
- karty obrazkowe przedstawiające zwierzęta dzikie, egzotyczne, owady i inne
- chusta
- obrazek przedstawiający farmę (załącznik 1)
- karty obrazkowe przedstawiające zwierzęta gospodarskie
- karty wyrazowe z nazwami zwierząt gospodarskich
- plakat pt. *On my farm there is...* (*Na mojej farmie znajduje się...*) wykonany przez nauczyciela
- karty pracy z ćwiczeniem mającym na celu kształtowanie umiejętności nazywania zwierząt gospodarskich oraz ich zapisu ortograficznego (załącznik 2)

- kartki papieru przedstawiające trzy zdania z rymowanki pt. *On the farm* (załącznik 3)
- tablica, kreda, magnesy, płyta CD, podręcznik ucznia, maskotka
- kredki, pisaki, kartki, przybory papirnicze (dla uczniów, którzy nie przynieśli przyborów papirniczych na lekcję)
- małe karteczki przedstawiające zwierzęta (załącznik 4)
- *magic box (magiczne pudełko)* do losów
- kartki papieru z zadaniem domowym przygotowanym przez nauczyciela
- karty pracy z ćwiczeniem wykonanym przez nauczyciela, zawierające ćwiczenia typu: wykreślanka, pytania i odpowiedzi (materiał zapasowy do wykorzystania jeśli starczy czasu, dla uczniów szybciej pracujących lub jako zadanie dla chętnych, załącznik 5)

Przebieg zajęć:

I Faza wprowadzająca. Prezentacja tematu.

1. Nauczyciel wita się z uczniami w języku angielskim.
2. Uczniowie i nauczyciel wspólnie śpiewają piosenki na przywitanie *Hello!* (<https://tiny.pl/t37wv>) oraz *If You're Happy* (<https://tiny.pl/twjrf>)
3. Nauczyciel rzuca do kilku uczniów maskotkę i zadaje im pytanie *How are you today?*. Uczniowie odpowiadają w języku angielskim.
4. Rozgrzewka językowa pt. *Catch the mascot (Złap maskotkę)*: nauczyciel rzuca maskotkę do wybranego przez siebie ucznia i zadaje pytanie *What is it?* Uczeń losuje kartę obrazkową ze zwierzęciem, nazywa je i odrzuca piłkę.
5. Nauczyciel pokazuje uczniom zdjęcie farmy i daje uczniom szansę odgadnięcia tematu lekcji. Na podstawie przedstawionego obrazka zgadują tematykę zajęć. Nauczyciel podsumowuje i przedstawia cel zajęć, którym jest nauka nazw zwierząt gospodarskich. Zapisuje temat lekcji. Uczniowie przepisują. Sprawdza obecność w języku angielskim.
6. Nauczyciel przyczepia karty obrazkowe na tablicy i zawiesza ich nazwy w odpowiednie miejsca (przed zawieszeniem nazw, pyta uczniów, czy potrafią nazwać któreś zwierzę)
7. Nauczyciel czyta głośno wszystkie nazwy zwierząt, a uczniowie powtarzają.

II Faza realizacyjna.

1. Uczniowie otrzymują kartkę z obrazkami zwierząt gospodarskich i nazwami. Łączą nazwy (kartka ta stanowi notatkę z lekcji).
2. Ćwiczenia mające na celu utrwalenie nazw zwierząt.
 - a) *What's Missing? (Czego brakuje?)* Uczniowie zamykają oczy. W tym czasie nauczyciel usuwa jedno zwierzę z tablicy. Ochotnik mówi, które zwierzę zniknęło. Nauczyciel zakłada chustę ochotnikowi i znów usuwa jedno zwierzę. Uczeń podaje, które zwierzę zniknęło,
 - b) *Stand up game!* - gra „na wstawanie”. Uczniowie dostają karty obrazkowe i wyrazowe (pracują w parach). Ochotnik mówi nazwę wybranego przez siebie zwierzęcia gospodarskiego. Uczniowie, którzy mają kartę z tym zwierzęciem wstają. Powtarzają nazwę,
 - c) Piosenka/ Rymowanka pt. *On the farm (Na farmie)*. Na tablicy są tylko karty obrazkowe. Nauczyciel odtwarza piosenkę wskazując zwierzęta,
 - d) Uczniowie słuchają piosenki po raz drugi. Ich zadaniem jest wskazanie palcem zwierząt z obrazka w podręczniku w odpowiedniej kolejności,
 - e) *Small strips of paper (małe kawałki papieru)*. Uczniowie dostają karteczki przedstawiające zwierzęta. Układają je w kolejności, w której występują w piosence. Podczas piosenki starają się je unosić do góry (opcjonalna, jeśli starczy czasu),

f) *Snake (Wąż)*. Sześcioro uczniów staje w szeregu. Nauczyciel podaje zdanie ‘On the farm by the river, there is...’. Jedno dziecko wybiera jedno zwierzę z pamięci i podaje jego nazwę. Drugie dziecko powtarza zdanie wraz ze słowem ‘duck’ i dodaje wybrane przez siebie zwierzę. Uczniowie kontynuują, dopóki szóste dziecko nie poda wszystkich zwierząt na farmie w tej samej kolejności z pamięci (z pomocą kolegów lub koleżanek jeśli to konieczne),

g) Uczniowie oglądają krótki film pt. *What’s In The Window? – Farm Animals* na kanale Fun Kids English <https://tiny.pl/rs12v> i odgadują zwierzątka po ich cieniu,

h) Gra w kalambury utrwalająca nazwy zwierząt (opcjonalna, jeśli starczy czasu),

i) Karty pracy z ćwiczeniami przygotowanymi przez nauczyciela (opcjonalna, jeśli starczy czasu).

III Faza podsumowująca.

1. Nauczyciel oznajmia uczniom, że to oni mogą wejść w rolę nauczyciela. Nauczyciel prosi dwóch uczniów o podejście do tablicy, jeden z uczniów mówi zwierzę gospodarskie w języku polskim lub angielskim, a drugi podaje nazwę (klasa pomaga jeśli istnieje taka potrzeba).

2. Uczniowie mówią czego nauczyli się na zajęciach. Ochotnicy wymieniają poznane zwierzęta.

3. Nauczyciel podaje i wyjaśnia uczniom zadanie domowe.

4. Czynności organizacyjno-porządkowe.

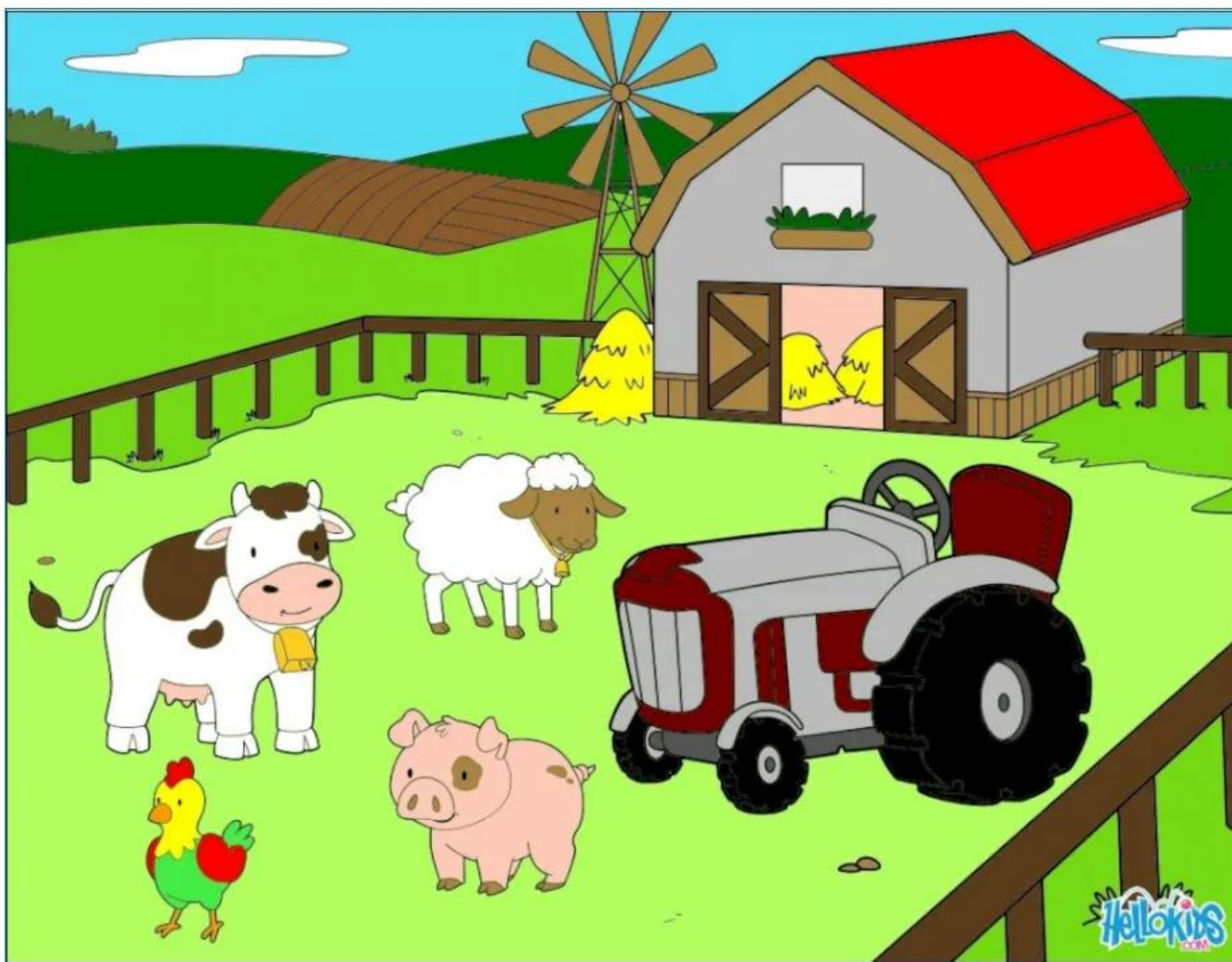
5. Pożegnanie w języku angielskim. (Piosenka na pożegnanie *Goodbye Song For Kids* (<https://tiny.pl/rs12c>)).

Zadanie domowe:

a) dla wszystkich uczniów: nauczyciel rozdaje plakaty-szablony pt. ‘*On my farm, there is a...*’. Zadaniem uczniów jest narysowanie zwierząt na swojej farmie i podpisanie ich. Nauczyciel pokazuje modelowy plakat wykonany przez siebie. Prace zostaną ocenione. Wszystkie prace zostaną wywieszane na wystawie,

b) *** **Zadanie dla chętnych:** uczniowie wykonują ćwiczenia przygotowane przez nauczyciela typu: wykreślanka, pytania i odpowiedzi oraz ćwiczenia interaktywne dostępne na Wordwall <https://wordwall.net/pl> i Liveworksheets <https://www.liveworksheets.com/>.

Załącznik 1



Źródło: Puzzle Factory (puzzle w wersji elektronicznej dostępne na: <https://tiny.pl/rsjzs>)

THE FARM ANIMALS

Match the columns:

1. horse

2. sheep

3. duck

4. cow

5. hen

6. goat

a) kura

b) koza

c) koń

d) owca

e) krowa

f) kaczka



Opracowała Sandra Kurdynowska w programie Canva

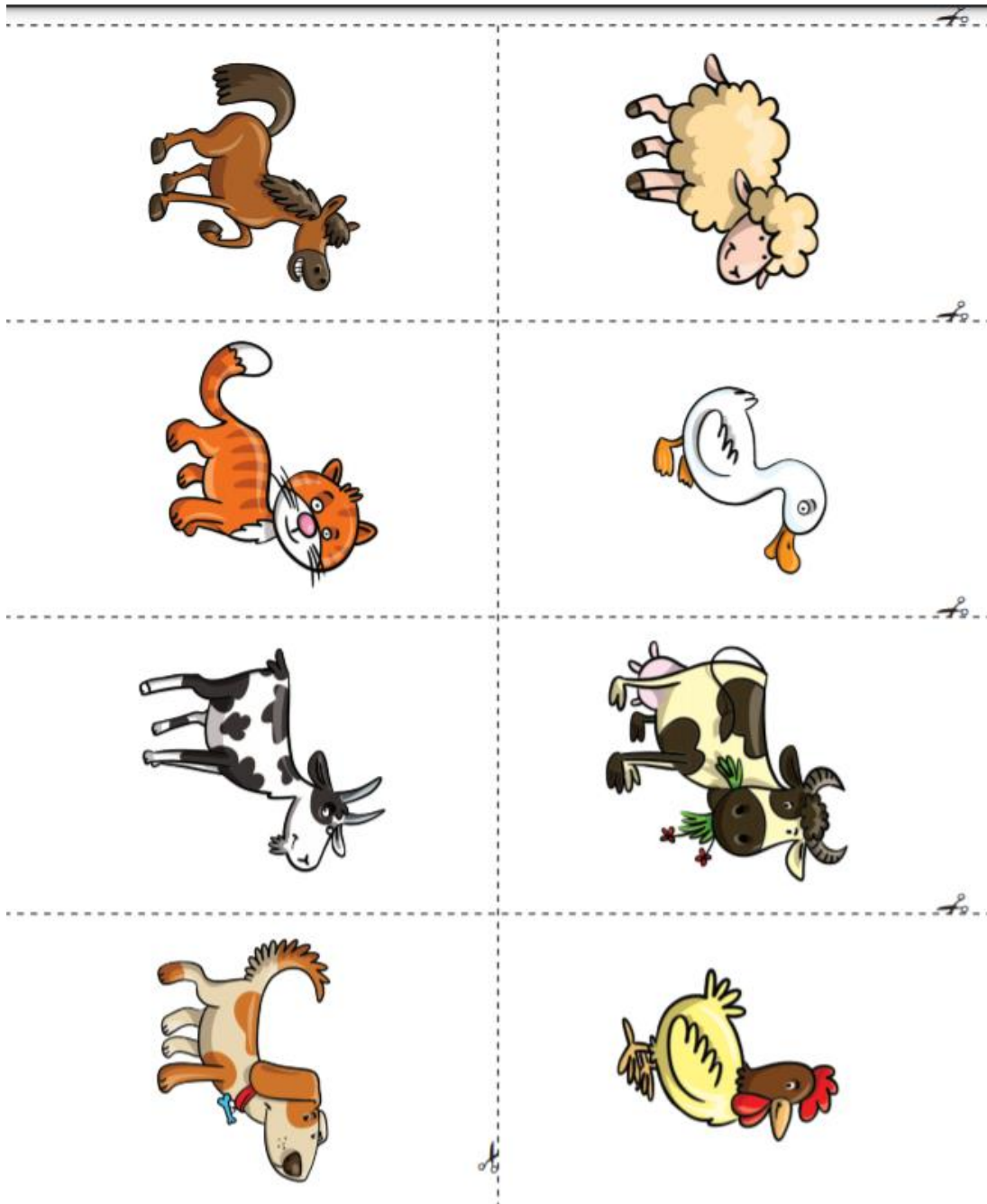
Załącznik 3

On the farm, there is a ...

On the farm, there is a ...

On the farm, there is a ...

Załącznik 4



Źródło: Bugs Team 2, zeszyt ćwiczeń, Carol Read, Ana Soberón, Anna Parr-Modrzejewska, Macmillan Education, 2018

Załącznik 5

The
WordSearch.com

Farm Animals

A	C	A	U	D	C	T	C	C	W	H	T	T	E
P	G	H	U	E	S	R	O	H	T	G	Y	G	S
G	U	S	W	E	D	T	C	E	U	P	O	W	I
H	S	E	T	S	O	P	P	E	E	O	D	E	Y
E	A	H	S	H	G	G	G	A	W	H	E	C	N
T	C	K	S	E	Y	D	C	S	G	U	N	O	T
R	K	E	N	E	P	U	E	G	O	A	T	E	S
P	P	E	D	P	I	D	U	K	E	A	D	D	H
P	G	C	N	H	G	D	O	N	K	E	Y	G	K
D	G	S	D	S	G	A	C	E	D	C	H	C	R
G	U	E	Y	D	S	E	T	O	G	O	A	H	H
N	N	C	S	G	A	H	Y	P	D	S	G	C	A
T	E	D	K	G	U	E	K	U	H	H	D	S	P
O	T	A	C	C	O	W	T	G	E	H	D	W	G

PIG
HORSE
HEN
DUCK
DONKEY
GOAT
DOG
COW
CAT
SHEEP

Play this puzzle online at : <https://thewordsearch.com/puzzle/2291825/>

Opracowała Sandra Kurdynowska w programie The Word Search (<https://thewordsearch.com/>).

Wyszukiwanka w wersji elektronicznej: <https://thewordsearch.com/puzzle/2291825/farm-animals/>

Opracowała Sandra Kurdynowska