

Scenariusz lekcji otwartej języka angielskiego

Temat lekcji: *Let's write letters to Santa – napiszmy listy do Świętego Mikołaja*

Klasa: VII

Liczba uczniów: 12

Czas trwania zajęć: 45 minut

Cel główny:

- rozwijanie sprawności pisania

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- utrwała wcześniej poznane komendy, polecenia, instrukcje oraz język używany na lekcjach
- utrwała słownictwo związane z tematyką Świąt Bożego Narodzenia
- wzbogaca słownictwo związane z tematyką Świąt Bożego Narodzenia
- poznaje słownictwo: przedmioty, które mogą posłużyć jako prezenty od Świętego Mikołaja
- doskonali umiejętność słuchania ze zrozumieniem (znajduje w wypowiedzi określone informacje)
- rozwija umiejętność pisania (pisze list do Świętego Mikołaja, który zostanie wysłany do Finlandii)
- rozwija umiejętność mówienia
- utrwała poprawne użycie czasowników: *would like* (chcieć) i *like* (lubić), potrafi je rozróżnić
- kształtuje poprawną wymowę wprowadzonego słownictwa
- poszerza wiedzę na temat kultury Wielkiej Brytanii (symbole związane z Bożym Narodzeniem)
- doskonali umiejętność współpracy w grupie

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa, praca w parach/grupach

Metody pracy: metody aktywizujące, gry dydaktyczne, metoda eklektywna, pokaz z elementami przeżycia, projekcja filmu, metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy, ćwiczenia produkcyjne, praca z wykorzystaniem TIK

Pomoce dydaktyczne:

- film przedstawiający Mikołaja, prezentującego listy i prace, które otrzymuje z różnych zakątków świata: <https://tinyurl.com/y43fnr8r>
- karty pracy z ćwiczeniem *True/False* do filmu opracowane przez nauczyciela (załącznik 1)
- piankowe napisy *True* i *False* na patykach
- prawdziwe przedmioty związane ze Świętem Bożego Narodzenia, duży worek Świętego Mikołaja
- świąteczny pociąg z filmu z kartami wyrazowymi
- karty obrazkowe z przedmiotami, które mogą posłużyć jako prezenty od Świętego Mikołaja
- karty wyrazowe z nazwami przedmiotów, które mogą posłużyć jako prezenty od Świętego Mikołaja
- napisy zawierające modelowe wypowiedzi z czasownikiem *would like* (załącznik 2)
- ozdobne kartki papieru, koperty, markery, magnesy
- tablica multimedialna, tablica magnetyczno-suchościeralna
- karta ze słownictwem wprowadzonym na lekcji – notatka dla ucznia (załącznik 3)
- karty pracy z ćwiczeniem, mającym na celu utrwalenie wprowadzonego słownictwa: wąż wyrazowy - *word snake* (załącznik 4)

- karty do gry *Bingo*, małe karty z obrazkami do gry *Bingo*
- modelowy list do Świętego Mikołaja napisany przez nauczyciela (załącznik 5)
- kartki papieru z tekstem z lukami (listem do Świętego Mikołaja) do uzupełnienia przez uczniów (zróżnicowany stopień trudności)
- magiczne pudełka *magic boxes*, które zawierają naklejki służące do oceny i motywowania uczniów oraz smakołyki
- kartki z wizerunkiem Świętego Mikołaja służące ewaluacji lekcji przez uczniów (załącznik 6)
- zasoby Internetu: <https://www.lapland.fi/>, [20 Free Printable Letters to Santa Templates - Spaceships and Laser Beams](https://www.visitrovaniemi.fi/see-do/events/), <https://www.visitrovaniemi.fi/see-do/events/>
- karty pracy z zadaniami dodatkowymi/opcjonalnymi (materiałami zapasowymi do wykorzystania jeśli starczy czasu, dla uczniów pracujących szybciej lub jako zadanie dla chętnych), zawierającymi ćwiczenia typu: wykreślanka wyrazowa (*wordsearch*), krzyżówka (*crossword*), gra karciana *I have..., who has...?*

Przebieg zajęć:

I Faza wprowadzająca. Prezentacja tematu

1. Nauczyciel wita się z uczniami i sprawdza obecność w języku angielskim, a następnie zapisuje temat w e-dzienniku.
2. Rozgrzewka językowa: słownictwo związane ze Świętem Bożego Narodzenia. Nauczyciel pokazuje uczniom worek Świętego Mikołaja, w którym znajdują się przedmioty związane z Bożym Narodzeniem. Uczniowie losują karty wyrazowe z nazwami tych przedmiotów. Nauczyciel losuje przedmiot i pyta: *What is it?* Uczeń, który posiada daną kartę wyrazową, zgłasza się i nazywa ten przedmiot.
3. Gra *Bingo* i Gra karciana *I have..., who has...?* (opcjonalnie, jeśli starczy czasu).
4. Nauczyciel daje uczniom szansę odgadnięcia tematu lekcji. Uczniowie odgadują tematykę zajęć. Nauczyciel podsumowuje i przedstawia cel zajęć. Zapisuje temat lekcji na tablicy multimedialnej. Uczniowie przepisują temat do zeszytu przedmiotowego.

II Faza realizacyjna

1. Uczniowie zostają podzieleni na grupy. Każda grupa otrzymuje zestaw kart obrazkowych i wyrazowych przedstawiających przedmioty, które mogą posłużyć jako prezenty od Świętego Mikołaja. Grupy przyporządkowują karty obrazkowe i wyrazowe. Grupa, która wykona zadanie poprawnie i w najkrótszym czasie wygrywa oraz otrzymuje świąteczne naklejki.
2. Uczniowie otrzymują karty z wprowadzonym słownictwem (notatka do wklejenia do zeszytu po lekcji).
3. Uczniowie pracują w parach i wykonują ćwiczenie *word snake* – utrwalające słownictwo (jeśli starczy czasu).
4. Nauczyciel pokazuje uczniom film przedstawiający Mikołaja, prezentującego listy i prace, które otrzymuje z różnych zakątków świata. Uczniowie wykonują ćwiczenie typu *True/False* do filmu opracowane przez nauczyciela. Po zakończeniu filmu następuje wspólne sprawdzenie odpowiedzi (piankowe napisy *True/False*).
5. Nauczyciel mówi uczniom, co chciałby otrzymać na Święta w tym roku i umieszcza na tablicy napisy zawierające modelowe wypowiedzi z czasownikiem *would like* (chcieć) oraz karty obrazkowe.
6. Uczniowie otrzymują tekst z lukami – piszą list do Świętego Mikołaja według modelu.

III Faza podsumowująca

1. Chętni uczniowie mówią, co chcieliby otrzymać w tym roku na Święta.
2. Nauczyciel rozdaje uczniom ozdobne kartki papieru. Nauczyciel wyjaśnia, że zadaniem uczniów jest przepisanie listu w domu i dostarczenie go na następne zajęcia. Na następnych zajęciach uczniowie zaadresują listy, a nauczyciel wyśle je do Świętego Mikołaja, do Finlandii.
3. Uczniowie dokonują ewaluacji lekcji przy pomocy kartek z wizerunkiem Świętego Mikołaja.
4. Nauczyciel daje chętnym uczniom zadania dodatkowe: wykreślankę wyrazową (*wordsearch*) lub/i krzyżówkę (*crossword*).
5. Nauczyciel żegna się z uczniami oraz życzy im miłego dnia w języku angielskim.

Załącznik 1

Watch the video and decide whether the following sentences are **TRUE** or **FALSE**.

1. Children send letters to Santa only at Christmas. **T/F**
2. Santa gets more than half a million letters. **T/F**
3. Santa doesn't get any letters from Antarctica. **T/F**
4. Nikodem is from Great Britain. **T/F**
5. The elves help Santa with the gardening. **T/F**
6. Santa's reindeer are ill and will not help him. **T/F**

This year I have been:

Nice

Naughty

Naughty + Nice

**This year for Christmas
I would like...**

Załącznik 3

A REINDEER - renifer
A CHRISTMAS JUMPER - świąteczny sweter
SOCKS - skarpetki
A SCENTED CANDLE - świeczka zapachowa
AN ELF - elf
A STAR - gwiazda
A SANTA CLAUS HAT - czapka Świętego Mikołaja
GINGERBREAD MAN - piernikowy ludzik
CANDY CANES - świąteczne lizaki
HOLLY - ostrokrzew
GIFT/PRESENT - prezent
AN ANGEL - anioł
A CHRISTMAS TREE - choinka
A SNOW GLOBE - kula śnieżna
A CHRISTMAS T-SHIRT - koszulka świąteczna z krótkim rękawkiem
A NETFLIX GIFT CARD - karta podarunkowa Netflix
A WIRELESS SPEAKER - bezprzewodowy głośnik
PLAYSTATION - PlayStation
A SMARTPHONE - smartfon
AN MP4 PLAYER - odtwarzacz MP4
JEWELLERY - biżuteria
A LIP BALM - balsam do ust/pomadka do ust
PERFUMES -perfumy
A SELFIE STICK - kijek do selfie
A PUPPY - szczeniak
A KITTEN - kociak
A LAPTOP - laptop
A DRONE - dron
A HANDMADE GIFT -ręcznie wykonany prezent
A SMARTWATCH - inteligentny zegarek
A USB MEMORY STICK - pendrive
A POCKET CALENDAR - kalendarz kieszonkowy
A SECOND-HAND GIFT - używany prezent
A MUG - kubek
A PHOTO FRAME - ramka do zdjęć
A BOOK - książka
CLOTHES AND SHOES - ubrania i buty

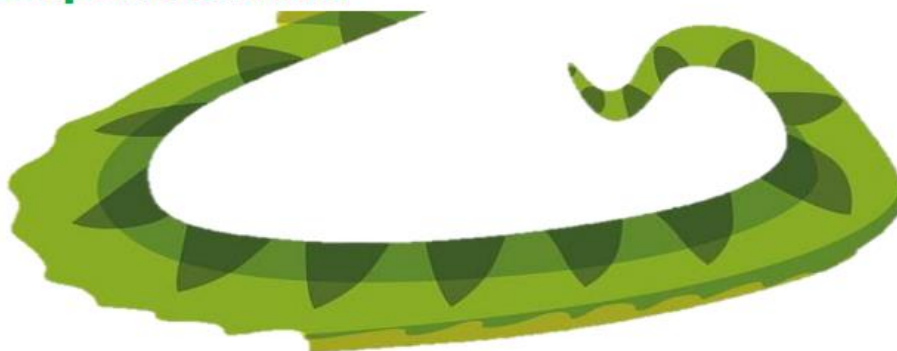
Załącznik 4

WORD SNAKE

Find **12** presents in the word snake.



**NetflixgiftcardwirelesssspeakersmartphoneMP4player
perfumesselfiesticklaptopdronesmartwatchUSBdrive
photoframepocketcalendar**



<https://www.pngegg.com/en/png-zajlv> (zdjęcie węża)

Załącznik 5

 Dear Santa



How *are you?* I hope you are *fine/ok/well*.

My name is *Sandra* and I am *32* years old. I live in *Bydgoszcz*, in Poland.

It is pretty far away from Finland. My address is *64 [REDACTED] Street, 85- [REDACTED] Bydgoszcz, Poland*. I really hope you come to my house this year. I am very excited about Christmas and your visit.

This year I have been:



- VERY Nice
- Naughty
- Naughty + Nice

I always clean my teeth. I often help my family at home. I'm a perfect teacher. I like *singing* and *listening to music*. I don't like *running*. My favourite thing is my *MP3 player*. I am interested in *travelling* and *cooking*.

This year for Christmas I would like:

-  1. _____
-  2. _____
-  3. _____
-  4. _____
-  5. _____



I promise I will be asleep when you come to my house. I will leave out a lot of cookies and milk for you. I will put out some carrots too, so that your reindeer have a snack.

Please say 'HELLO' to Mrs. Claus, Rudolph and all the elves.



Thank you for *great/beautiful/amazing* presents you gave me last year.



Merry Christmas!

Love,
Sandra



Załącznik 6

Did you enjoy the lesson? Draw a 'happy' or a 'sad' face.



<https://www.canva.com/search/templates?q=santa> (zdjęcie Świętego Mikołaja)