

# Scenariusz lekcji do podręcznika Deutschtour fit 7

## Temat: Was ist er von Beruf?

---

1. Dział 1 "Familien in Deutschland"
2. Temat: Was ist er von Beruf?
3. Klasa/poziom: 7/A1
4. Cel główny:
  - kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu czytanego
5. Cele szczegółowe:
  - uczeń nazywa zawody
  - uczeń informuje, kim z zawodu są np. jego rodzice
  - uczeń tworzy żeńskie odpowiedniki zawodów męskich
  - uczeń odmienia czasownik *mögen* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej
  - uczeń rozwija sprawności rozumienia ze słuchu
  - uczeń czyta ze zrozumieniem
6. Formy pracy:
  - plenum
  - samodzielna
  - w parach
7. Środki dydaktyczne:
  - podręcznik zadania
  - quizlet
8. Ćwiczone sprawności:
  - rozumienia ze słuchu
  - poprawnego pisania
9. Kompetencje kluczowe
  - kompetencje językowe

## Przebieg lekcji

### Wprowadzenie

1. Czynności organizacyjne: przywitanie, sprawdzenie obecności, zapisanie tematu, zapoznanie uczniów z celami lekcji.
2. Rozgrzewka językowa

Ta część lekcji nawiązuje do materiału z poprzednich zajęć. Nauczyciel wyświetla na tablicy drzewo genealogiczne (strona 32 w podręczniku) i zadaje pytania np.: *„Wie heißt der Bruder von Peter?“*, *„Wie alt ist der Vater von Peter?“*, *„Wie alt ist deine Mutter?“*, *„Wie heißt deine Oma?“*.

### Prezentacja

- a. Wprowadzenie do tematu

Uczniowie słuchają nagrania, powtarzają nazwy zawodów i starają się odgadnąć ich znaczenie.

Nauczyciel zapisuje na tablicy obok siebie dwie formy: męską i żeńską i prosi uczniów podanie różnic i na tej podstawie sformułowania reguły tworzenia żeńskich nazw zawodów

np. der Lehrer - **die Lehrerin**

### Ćwiczenie

- a. Uczniowie ćwiczą nazwy zawodów łącząc sylaby, zakreślając na niebiesko nazwy zawodów męskich i na czerwono zawodów żeńskich, podkreślają właściwą nazwę zawodu na podstawie zdjęcia: zeszyt ćwiczeń: zadania 1,2,3.
- b. Uczniowie przyporządkowują zdjęciom właściwe nazwy zawodów- praca na forum. Podręcznik, zadanie 3 strona 34.
- c. Uczniowie pracują w parach (na lekcji zdalnej w dzielonych pokojach) i zadają sobie nawzajem pytania dotyczące osób przedstawionych na zdjęciach np.:

*Was ist die Frau auf dem Foto 1 von Beruf? - Die Frau auf dem Foto 1 ist Model von Beruf.*

- d. Uczniowie pracują w parach (można je teraz zmienić) - zadanie 4 strona 34- zadają sobie pytania i odpowiadają na nie jak w przykładzie np. *Was ist dein Vater von Beruf? Mein Vater ist Fotograf von Beruf.*
- e. Uczniowie czytają wpis na blogu- zadanie 5 strona 34- i zaznaczają, które z czterech informacji pod tekstem są zgodne z jego treścią.
- f. Na podstawie tekstu uczniowie uzupełniają luki w zdaniach- zadanie 6 strona 35, poznają odmianę czasownika modalnego "mögen", na podstawie tych zdań uzupełniają odmianę czasownika.
- g. Uczniowie przekreślają niewłaściwą formę czasownika "mögen"- zeszyt ćwiczeń zadanie 8 str. 21

## Podsumowanie

- a. Zadanie zadania domowego: przetłumaczenie na język niemiecki zdań z podręcznika ćwiczenie 8 str. 35:

*Lubię koszykówkę.*

*Twój brat lubi siatkówkę.*

- b. Podsumowanie tematu lekcji: uczniowie wymieniają zapamiętane zawody

*autor: Agnieszka Obrocka-Hoc*