

Scenariusz lekcji do podręcznika Deutschtour fit 7

Temat: Was isst und trinkt man zum Frühstück?

1. Dział 4 “Essen in Deutschland”
2. Temat: Was isst und trinkt man zum Frühstück?
3. Klasa/poziom: 7/A1
4. Cel główny:
 - kształtowanie umiejętności formułowania wypowiedzi ustnej
5. Cele szczegółowe:
 - uczeń nazywa artykuły spożywcze,
 - uczeń informuje o tym, co się jada i pija się na śniadanie i na kolację w Niemczech i w Polsce
 - uczeń stosuje zaimek nieosobowy “man” w zdaniu w roli podmiotu
 - uczeń odmienia czasownik “essen” przez osoby
 - uczeń rozwija umiejętności poprawnej wymowy
6. Formy pracy:
 - plenum
 - w parach
 - indywidualna
7. Środki dydaktyczne:
 - podręcznik
 - interaktywna plansza z zasadami gry
https://www.canva.com/design/DAEYodoUs1A/view?utm_content=DAEYodoUs1A&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink
 -
8. Ćwiczone sprawności:
 - rozumienia ze słuchu
 - poprawnego pisania
9. Kompetencje kluczowe:
 - kompetencje cyfrowe

Przebieg lekcji

Wprowadzenie

1. Czynności organizacyjne: przywitanie, sprawdzenie obecności, zapisanie tematu, zapoznanie uczniów z celem lekcji.
2. Rozgrzewka językowa: kilka pytań skierowanych do uczniów np.: *“Wie spät ist es?”*, *“Was machst du in der Freizeit?”*, *“Wann isst du zu Mittag?”*

Nauczyciel objaśnia zasady gry *“Zostań mistrzem kuchni”*, która będzie się toczyła podczas realizacji materiału z całego działu, jest podzielona na 6 tygodniowych etapów. Uczniowie uzyskują dostęp do wszystkich materiałów w chmurze- interaktywna plansza z przebiegiem i zasadami gry, a także do tabeli z punktacją.

Prezentacja

- a. Wprowadzenie do tematu: uczniowie słuchają i powtarzają słownictwo związane z artykułami spożywczymi: podręcznik zad. 1 strona 84

Ćwiczenie

- a. Uczniowie słuchają dwukrotnie nagrania *“Co często jada się i pije na śniadanie i na kolację w Niemczech”* i uzupełniają luki w tekście: podręcznik zadanie 2 strona 84, rozwiązania prezentowane są na forum klasy.
- b. Na podstawie tekstu w podręczniku uczeń wybiera właściwe uzupełnienie zdania: zadanie 3 strona 85. W zadaniu tym uwaga ucznia powinna być kierowana na użycie zaimka nieosobowego man. Po skończonym zadaniu uczniowie odczytują regułę gramatyczną.
- c. Uczniowie odpowiadają pisemnie na pytania *“Was isst man in Deutschland zum Frühstück?”*, *“Was isst man in Polen zum Frühstück?”*, *“Was isst man in Deutschland zum Abendessen?”*, *“Was isst man in Polen zum Abendessen”*, - nauczyciel kontroluje formę zapisu
- d. Nauczyciel prosi o przypomnienie odmiany czasownika nieregularnego *“essen”*, może zapisać tę odmianę na tablicy. Uczniowie czytają zdania z podręcznika uzupełniając je odpowiednią formą czasownika- ćwiczenie 5 strona 85
- e. Uczniowie pracują w parach, zadają sobie pytania i odpowiadają na nie jak w przykładzie z zadania 6 w podręczniku.

Podsumowanie

- W celu utrwalenia nowego słownictwa uczniowie mają za zadanie rozwiązać wszystkie lub wybrane zadania z gry edukacyjnej "Zostań mistrzem kuchni"- zadanie domowe
- Uczeń opowiada co je zazwyczaj na śniadanie i na kolację

autor: Agnieszka Obrocka-Hoc

interaktywna plansza z zasadami gry

Etapy gry "Zostań szefem kuchni"

Gra jest podzielona na 6 etapów



ETAP 1	ETAP 2	ETAP 3	ETAP 4	ETAP 5
<p>Brudne gary, w restauracji jest mnóstwo gości, każdy chce spróbować tych pyszności, pozmywaj naczynia, żeby mieli na czym zjeść!</p>	<p>Podłogi i piekarniki są brudne, trzeba je umyć, łap mopa i do dzieła!</p>	<p>Musisz być szybki, bo ziemniaków do obrania przybywa, mogą cię przysypać i goście wyjdą głodni!</p>	<p>Trzeba wyjść na miasto zachęcić gości do wizyty w twojej restauracji, przygotuj pyszne przekaśki!</p>	<p>Twój szef powierza ci zadanie opracowania nowej karty dań dla wymagających klientów</p>
<p>Przejdź opcję "ucz się" i rozwiąż test (możesz zdobyć max 10 pkt)</p>	<p>Quizlet - przejdź opcję "ucz się" i rozwiąż test - max 6 pkt</p>	<p>Quizlet - przejdź opcję "ucz się" i rozwiąż test - max 10 pkt</p>	<p>Quizlet - przejdź opcję "ucz się" i rozwiąż test - max 10 pkt</p>	<p>Quizlet - przejdź opcję "ucz się" i rozwiąż test - max 10 pkt</p>
<p>Obejrzyj film i napisz, co ludzie jedzą na śniadanie w Danii (max 2 pkt)</p>	<p>Rozwiąż zadanie 9 w ćwiczeniach na stronie 73, rdzicie wyjdź na czacie max 4 pkt</p>	<p>Przeprasz słówka z Quizletu do zeszytu 2 pkt</p>	<p>Przeprasz słówka do zeszytu- 2 pkt</p>	<p>Przeprasz słówka do zeszytu</p>
<p>Odpowiedz pisemnie w zeszytu na pytania (max 4 pkt)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Was isst man in Deutschland zum Frühstück?2. Was isst man in Polen zum Frühstück?3. Was isst du zum Frühstück?	<p>Przeprasz słówka do zeszytu 2 pkt</p>	<p>Przygotuj kartę dań w której znajdą się typowe potrawy z krajów niemieckojęzycznych- max 8 pkt</p>	<p>Odpowiedz na pytania w zadaniu 8, w ćwiczeniach na stronie 77- 2 pkt</p>	<p>Przygotuj przepis na swoją ulubioną potrawę- 8 pkt</p>
<p>Przeprasz słówka do zeszytu 2 pkt</p>	<p>Przygotuj projekt na temat swojego ulubionego jedzenia- wykorzystaj niemieckie słownictwo do podpisania potraw, max 6 pkt</p>	<p>Zredaguj krótki dialog przed budką z jedzeniem między klientem a sprzedawcą możesz skorzystać z linku poniżej, 6 pkt</p>	<p>Przeprasz słówka do zeszytu- 2 pkt</p>	

Etapy gry "Zostań szefem kuchni"

Gra jest podzielona na 6 etapów

ETAP 6

Do restauracji zawitał tajemniczy gość, będziesz walczył o Gwiazdki Michelin, przygotuj swoje popisowe dania

Quizlet - przedświąteczne "ucz się" 1 rozwiąż test - max 10 pkt

Przepisz słówka do zeszytu - 2 pkt

Przygotuj przepis o zabawkach Wiednia

Wpisz tutaj swój świetny pomysł



KAŻDY ETAP SKŁADA SIĘ Z DWÓCH CZĘŚCI (CZYLI LEKCJI) NA KAŻDY ETAP BĘDZIESZ MIEĆ TYDZIEŃ CZASU, ZADAŃ NIE MOŻESZ ROBIĆ PO TERMINIE. KAŻDY SAM DECYDUJE, ILE PUNKTÓW CHCE ZDOBYĆ I KTÓRE ZADANIA WYKONAĆ.



BĘDZIESZ ZDOBYWAĆ RANGI

Zmywak - do 18pkt
Obieracz - od 19pkt
Kuchcik - od 45pkt
Pomocnik kucharza - od 55pkt
Kucharz - od 81 pkt
Mistrz - od 100 pkt



SUMA TWOICH PUNKTÓW NA KONIEC GRY DA CI OCENĘ

od 105 punktów 6
Od 81 punktów 5
od 61 punktów 4
od 41 punktów 3
od 21 punktów 2

AGNIESZKA OBROCKA-HOC

