

Szanowni Państwo
Katedra Dydaktyki i Studiów nad Kulturą Edukacji
Laboratorium Zmiany Edukacyjnej - Centrum Badań nad Uczeniem się i Rozwojem
Wydział Pedagogiki
Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Zespół Dydaktyki przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN

zapraszają na
Ogólnopolską Konferencję Naukową
z udziałem gości zagranicznych na temat

Kultura Innowacji w Edukacji

pod Honorowym Patronatem Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego,

która odbędzie się 16-17 października 2019 roku na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego

Komitet naukowy:

prof. dr hab. Stanisław Dylak
prof. dr hab. Ewa Filipiak – przewodnicząca
prof. dr hab. Ryszard Gerlach
dr hab. Bogusława Dorota Gołębiak, prof. CDV
prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska
dr hab. Monika Kin-Wiśniewska, prof. UŁ
dr hab. Jolanta Kruk, prof. DSW
prof. dr hab. Roman Leppert
prof. dr hab. Beata Przyborowska
prof. dr hab. Bogusław Śliwerski

Komitet organizacyjny

mgr Joanna Cieślukowska
mgr Justyna Gorce-Bałut
dr Magdalena Kolber - sekretarz
dr Adam Mroczkowski
dr Joanna Szymczak – przewodnicząca
mgr Małgorzata Tyszkowska



UNIWERSYTET
KAZIMIERZA WIELKIEGO
W BYDGOSZCZY



1969-2019
50 LAT UCZELNI



Województwo
Kujawsko-Pomorskie



Patronat honorowy
Marszałek Województwa
Kujawsko-Pomorskiego
Piotr Calbecki

Dofinansowano z budżetu
Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

„Edukacja **jest** ryzykowna, ponieważ wzbudza poczucie możliwości.

[...] edukacja nie jest ani zwykłym technicznym przedsięwzięciem polegającym na sprawnym zarządzaniu przetwarzaniem informacji, ani nawet kwestią zastosowania „teorii uczenia się” w klasie szkolnej lub wykorzystania testu „osiągnięć”, skoncentrowanego na podmiocie nauczania. To złożony proces dopasowywania kultury do potrzeb jej członków oraz jej członków i rodzajów ich wiedzy do potrzeb kultury.

[...] to wszystko, co powiedziałem zakłada nie tylko przemianę szkoły jako kultury uczenia się, ale również zmianę roli nauczyciela w tej kulturze uczenia się - i jak podejrzewam - również w szeroko rozumianym kontekście kulturowym.”

J. S. Bruner, *Kultura edukacji*, 2006

Szanowni Państwo,

współczesny świat jest „nieprzychylny edukacji”. Fakt ten stwierdził już kilka lat temu Zygmunt Bauman. Badacze i uczestnicy procesów edukacyjnych przekonali się o tym (szczególnie dotkliwie) ostatnio. Trudno nie zgodzić się z Z. Baumanem, który, podejmując wątek edukacji w *Listach ze świata płynnej nowoczesności*, zwrócił uwagę na to, że współczesny kryzys i zmiana nie przypominają wcześniejszych kryzysów bowiem „na żadnym z dotychczasowych zakrętów historii wychowawcy nie musieli mierzyć się z wyzwaniem porównywalnym z tym, jaki stawia przed nimi współczesny przełom. Po prostu nigdy jeszcze nie byliśmy w takiej sytuacji. [...]

Coraz trudniej jest BYĆ NAUCZYCIELEM w kulturze współczesnej szkoły.

Obserwujemy linię tworzonej napięć. Z jednej strony doświadczamy bowiem kryzysu szkoły w opinii społecznej. Szkołę krytykuje się za jej niewydolność kształceniową, wychowawczą, blokowanie rozwoju myślenia uczniów i nauczycieli, hamowanie inicjatyw intelektualnych (por. D. Klus-Stańska, 2008). Z drugiej strony docierają informacje o niezwykle inspirujących, oddolnie podejmowanych przez nauczycieli w różnych miejscach Polski innowacjach, autorskich klasach, programach, nauczycielach, szkołach z „mocą zmieniania świata”.

Historia myśli pedagogicznej pokazuje wiele przykładów szkół, koncepcji, które zmieniły myślenie o edukacji, inspirowały i nadal inspirową do podejmowania innowacji.

Szkoły te (laboratoria edukacyjne) i autorzy ich koncepcji przeciwstawiali się schematom, tworzyli przestrzeń odkrywania możliwości realizacji edukacji twórczej, rozwijającej samodzielność w myśleniu i działaniu, w atmosferze autentycznej wolności, autonomii, innowacyjności.

Ruch szkół eksperymentalnych, twórczych, autorskich, wiodących ma bogatą tradycję w Polsce.

Pojawienie się klas autorskich w latach 90-tych, swoistych innowacji mikrosystemowych, przyczyniło się do autentycznego wprowadzenia wolności do kultury szkoły, dało nauczycielom prawo do wdrażania autorskich, odmiennych ofert edukacyjnych, konstruowania procesu edukacyjnego.

Czy współczesna szkoła jest nadal przestrzenią dla realizacji innowacji?

Nauczyciele twórczy i nauczyciele innowatorzy sieciują się. Czy uczestnictwo w sieci jest wspieraniem nauczyciela w aktywności innowacyjnej?

Katedra Dydaktyki i Studiów nad Kulturą Edukacji oraz Laboratorium Zmiany Edukacyjnej – Centrum Badań nad Učeniem się i Rozwojem UKW w Bydgoszcy od wielu już lat prowadzi prace badawczo-rozwojowe, mające na celu poprawę jakości edukacji w regionie i promowanie nowatorskich rozwiązań edukacyjnych opartych w szczególności na koncepcji socjokulturowej Lwa S. Wygotskiego i J. S. Brunera, a także *Ecole Moderne* C. Freineta, poprzez badania nad rozwijaniem zdolności uczenia się i tworzenia przestrzeni/warunków dla zmiany myślenia nauczycieli o edukacji.

Organizowana konferencja ma być przestrzenią dla wymiany doświadczeń naukowo-badawczych i aplikacji edukacyjnych innowacyjnych modeli i rozwiązań, testowanych z sukcesem w Europie i w Polsce. Główną kategorią, wokół której będzie budowana narracja konferencji, jest **innowacja w edukacji**, przy czym innowacja będzie rozpatrywana zarówno jako **proces zmiany**, jak i **program zmiany**. Przedmiotem refleksji będzie **nauczyciel – innowator i jego** nowatorstwo pedagogiczne, które jest podstawą rozwoju kultury szkoły. Zamierzeniem organizatorów konferencji jest SPOTKANIE teoretyków i praktyków. Stąd adresatami konferencji są zarówno badacze, jak i refleksyjni nauczyciele, innowatorzy, twórcy autorskich koncepcji edukacyjnych.

Celem konferencji jest zatem identyfikacja zjawiska (innowacji, nowatorstwa pedagogicznego), określenie jego natury. Stawiamy także pytania o status nauczyciela innowatora, twórcy koncepcji, badacza własnej praktyki: kim jest nauczyciel innowator? co stanowi istotę jego nowatorstwa aktywności innowacyjnej? klasy autorskie jako mikrosystemowe innowacje? jakie są źródła (geneza) podejmowanych innowacji? jakie są bariery i jakich trudności doświadczają innowatorzy we współczesnej kulturze szkoły? w jaki sposób badamy innowacje i nowatorstwo pedagogiczne?

Zaplanowano różnorodne formy realizacji konferencji: dyskusje panelowe, dyskusje okrągłego stołu, warsztaty, laboratoria, sesje posterowe, kawiarnię (salon) innowatorów, video-konferencję, dzięki której uczestnicy będą mieli możliwość poznania realnych innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych w ich naturalnych środowiskach (m.in. *Ecole Moderne* we Francji).



RAMOWY PROGRAM KONFERENCJI

16 października 2019 (środa)

Dzień I: REFLEKSJA NAD KATEGORIAMI PULSUJĄCYMI W PRZESTRZENI INNOWACJI

11.00-12.00 REJESTRACJA UCZESTNIKÓW

12.00-12.15. OTWARCIE KONFERENCJI

12.15-14.00 SESJA I PLENARNA

14.00-15.00 LUNCH/KAWIARNIA INNOWATORÓW

15.00-17.00 SESJA II PLENARNA

17.00-18.00 SESJA POSTEROWA; KAWIARNIA INNOWATORÓW

19.00 UROCZYSTA KOLACJA

17 października 2019 (czwartek)

DZIEŃ II: PANELE I SESJE DYSKUSYJNE; SALON INNOWACJI

Zapraszamy innowatorów z rzeczywistych klas szkolnych do podzielenia się doświadczeniem - rekonstrukcje etnografii codzienności klas.

8.30-9.00 REJESTRACJA UCZESTNIKÓW

9.00-11.00 SESJA I

11.00-11.30 SESJA POSTEROWA I; KAWIARNIA INNOWATORÓW

11.30-13.00 PANEL: INNOWACJE

13.00-13.30 SESJA POSTEROWA II; KAWIARNIA INNOWATORÓW

13.30-15.30 SESJE TEMATYCZNE/SEKCJE PROBLEMATYCZNE

15.30-16.30 LUNCH

16.30-18.00 SESJA ECOLE MODERNE

18.00-18.30 POSUMOWANIE



Województwo
Kujawsko-Pomorskie



Patronat honorowy
Marszałek Województwa
Kujawsko-Pomorskiego
Piotr Calbecki

Dofinansowano z budżetu
Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

ISTOTNE INFORMACJE

Uczestnicy są zobowiązani do:

- zgłoszenia udziału w konferencji poprzez wypełnienie i wysłanie formularza zgłoszeniowego (formularz ma wersję elektroniczną i znajduje się na stronie internetowej Katedry Dydaktyki i Studiów na Kulturę Edukacji UKW w zakładce: Kultura Innowacji w Edukacji),
- podjęcia decyzji o udziale w jednym (pierwszym lub drugim) bądź obu dniach konferencji oraz uroczystej kolacji – wybór należy zaznaczyć w formularzu zgłoszeniowym,
- dokonania opłaty konferencyjnej w wysokości:
 - **udział wyłącznie w pierwszym dniu** – 200 zł (opłata obejmuje: udział w konferencji, materiały konferencyjne, lunch, 2 przerwy kawowe),
 - **udział wyłącznie w drugim dniu** – 200 zł (opłata obejmuje: udział w konferencji, materiały konferencyjne, lunch, 2 przerwy kawowe),
 - **udział w dwóch dniach** – 400 zł (opłata obejmuje: udział w konferencji, materiały konferencyjne, 2 lunche, 4 przerwy kawowe),
 - **udział w uroczystej kolacji** – 100 zł,
 - **doktoranci** – zniżka w wysokości 50 zł (dotyczy kosztów udziału w konferencji)

na konto

Santander Bank Polska S.A.
92 1500 1360 1213 6001 8602 0000

W tytule wpłaty prosimy podać: **imię i nazwisko uczestnika, Innowacje**

Ważne: opłata konferencyjna nie obejmuje kosztów noclegu i dojazdu.

Organizatorzy nie zapewniają uczestnikom konferencji noclegu.

**Faktura zostanie wystawiona na instytucję lub osobę, która dokona wpłaty.
Nie istnieje możliwość wystawienia przez Uniwersytet faktury dla instytucji w sytuacji, w której wpłaty dokona osoba fizyczna.**

Uczestnicy konferencji otrzymają certyfikaty.

Liczba miejsc jest ograniczona. O przyjęciu i zakwalifikowaniu do uczestnictwa decyduje kolejność zgłoszeń.



Publikacja:

Teksty, po zakwalifikowaniu i przejściu procedury recenzyjnej, publikowane będą w następujących czasopismach naukowych:

- „Problemy Wczesnej Edukacji”.
- „Forum Oświatowe”,
- „Przegląd Pedagogiczny”,
- „Szkoła – Zawód – Praca”.

Redakcja ma prawo odmówić publikacji tekstów, które nie odpowiadają problemom konferencji, a także tych, które nie spełniają wymagań niniejszej informacji i wymagań dla publikacji naukowych.

Język konferencji: polski, francuski, angielski

WAŻNE DATY:

- do 05.09.2019 – wypełnienie i przesłanie formularza zgłoszeniowego
- do 10.09.2019 – dokonanie opłaty konferencyjnej

Strona internetowa konferencji:

www.kulturaedukacji.ukw.edu.pl

Organizatorem konferencji jest:

Katedra Dydaktyki i Studiów nad Kulturą Edukacji,
Laboratorium Zmiany Edukacyjnej – Centrum Badań nad Uczeniem się i Rozwojem UKW

Miejsce konferencji:

Biblioteka Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
ul. Szymanowskiego 3
w Bydgoszczy

Dane kontaktowe:

Joanna Szymczak – jszym@ukw.edu.pl; tel.: 52 3419248
Magdalena Kolber – magkol@ukw.edu.pl; tel.: 52 3419248



Województwo
Kujawsko-Pomorskie



Patronat honorowy
Marszałek Województwa
Kujawsko-Pomorskiego
Piotr Calbecki

Dofinansowano z budżetu
Województwa
Kujawsko-Pomorskiego