

## **WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

1. Jak rozwijać mowę i myślenie dziecka
2. Jak przygotować dziecko do prawidłowego rysowania i pisania?
3. Metodyka zajęć umuzykalniających w przedszkolu
4. Pokazywane piosenki i zabawy sensomotoryczne
5. Zdalnie, nie tylko w czasie epidemii
6. Rysicielstwo sposobem na skuteczne uczenie się
7. Nadpobudliwe czy nieposłuszne?
8. Podróż do praw dziecka
9. Jak wspomagać rozwój zdolności ruchowych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
10. Profilaktyka wad postawy ciała u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

## **JĘZYK POLSKI. DZIENNIKARSTWO**

1. Powtórka przed egzaminem ósmoklasisty z języka polskiego. Planowanie pracy
2. Integracja treści kształcenia na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej
3. Integracja treści kształcenia na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej
4. Jak napisać szkic krytyczny? Tworzenie tekstu własnego na egzaminie maturalnym
5. Uczniu, odezwij się! O sztuce mówienia na temat w czasie lekcji języka polskiego
6. Twórcze lekcje języka polskiego – rola i zadania nauczyciela w pracy z uczniem

## **JĘZYK ANGIELSKI**

1. Współczesne tendencje w dydaktyce języków obcych/ Current tendencies in foreign language teaching
2. Opowiadania i bajki na lekcji języka angielskiego/ Storytelling in the English language classroom
3. Dobra lekcja języka angielskiego/ A good lesson of English as a foreign language
4. Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego
5. Jak uczyć się języka angielskiego?/ Learning how to learn English
6. Odwrócona lekcja języka angielskiego/ Flipping the English classroom
7. Udzielanie i otrzymywanie kształtującej informacji zwrotnej w procesie uczenia się i nauczania języka angielskiego/ Giving and receiving formative feedback in the process of teaching/learning English
8. Narzędzia internetowe w pracy dydaktycznej nauczyciela języka angielskiego/ Internet tools in EFL learning and teaching

9. Praca z uczniem z dysleksją na lekcji języka angielskiego
10. Time and tense, czyli jak rozumieć i tłumaczyć odwzorowanie czasu w czasach gramatycznych języka angielskiego/ Time and tense, or how to understand and explain the way time is expressed in the tenses of English
11. Czas i podróże, wzloty i upadki – metaforyczna logika wybranych angielskich idiomów/ Time and journeys, ups and downs – the metaphorical logic of selected English idioms

## **JĘZYK NIEMIECKI**

1. Metody aktywizujące na lekcji języka niemieckiego/ Aktivierende Methoden im DaFUnterricht
2. Strategie uczenia się języka niemieckiego/ Lernstrategien im DaF-Unterricht

## **PRZEDMIOTY MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZE**

1. Egzamin ósmoklasisty z matematyki
2. Młody odkrywca. Jak rozwijać kompetencje badawcze ucznia na zajęciach pozalekcyjnych w obszarze nauk przyrodniczych
3. Ocenianie kształtujące na lekcjach chemii
4. Analiza wyników egzaminu maturalnego z chemii w kontekście podnoszenia jakości pracy szkoły
5. Zagraj w chemię. Zastosowanie gier dydaktycznych na lekcjach chemii

## **TECHNOLOGIA INFORMACYJNA**

1. Nauczanie zdalne w edukacji
2. Jak ułatwić sobie pracę, czyli TIK w edukacji
3. Zastosowanie interaktywnych narzędzi w nauczaniu i uczeniu się
4. Środowisko Scratch – podstawy programowania w edukacji wczesnoszkolnej
5. Organizacja i realizacja lekcji online – MS Teams
6. Nauka programowania w języku Python – poziom podstawowy
7. Nauka programowania w C++ - poziom podstawowy
8. Grafiki komputerowe w dydaktyce
9. Praca w chmurze – praktyka szkolna
10. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie
11. Interaktywne aplikacje edukacyjne w LearningApps
12. Kujawsko-Pomorska Platforma Edukacyjna w pracy dydaktycznej nauczyciela
13. Podstawowe wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w kształceniu ogólnym i zawodowym
14. Oswajamy wydruk 3D
15. Wprowadzenie do systemu LINUX

16. Struktura sieci komputerowych – nauka przez symulację

17. Wstęp do baz danych, język SQL

### **WYCHOWANIE FIZYCZNE**

1. Program nauczania wychowania fizycznego w praktyce. Tworzyć czy modyfikować?
2. Nauczyciel wychowania fizycznego jako mentor
3. Ocenianie kształtujące w wychowaniu fizycznym
4. Tabata w szkole

### **TECHNIKA I ROBOTYKA**

1. Nauka programowania przez zabawę

### **WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA**

1. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
2. Depresja nastolatków
3. Sekrety autoprezentacji i dobrego wystąpienia publicznego

### **OCENIANIE**

1. Strategie i techniki oceniania kształtującego
2. Doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli w zakresie oceniania

### **METODY I TECHNIKI UCZENIA SIĘ**

1. Jak pracować z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych?
2. Uczeń rozumie, argumentuje i wyjaśnia. Rozumienie czytanego tekstu nie tylko literackiego warunkiem dobrych przedmiotów humanistycznych szkół podstawowych)
3. Uczeń rozumie, argumentuje i wyjaśnia. Rozumienie czytanego tekstu nie tylko literackiego warunkiem dobrych przedmiotów humanistycznych szkół ponadpodstawowych)
4. Warsztat pracy początkującego nauczyciela
5. Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej
6. Formy i metody pracy wspierające rozwój kompetencji kluczowych uczniów
7. Jak zaplanować dobrą lekcję?
8. Innowacje pedagogiczne możliwością realizacji pasji nauczycieli i rozwijania zainteresowań ucznia

### **EWALUACJA WEWNĘTRZNA**

1. Monitorowanie realizacji podstawy programowej

2. [Badam, by działać lepiej, czyli o ewaluacji pracy dydaktycznej nauczyciela](#)

### **DORADZTWO ZAWODOWE**

1. [Program ogólnopolski Ekonomia na co dzień wspierający doradztwo zawodowe w szkole podstawowej](#)
2. [Jak wspierać ucznia w planowaniu drogi edukacyjno-zawodowej?](#)
3. [Mapa Karier – narzędzia interaktywne w doradztwie zawodowym](#)
4. [Ewaluacja realizacji programu doradztwa zawodowego w szkole](#)

### **SZKOLNICTWO BRANŻOWE**

1. [Rodzaje, obszary i formy współpracy szkoły z potencjalnymi pracodawcami w zakresie kształcenia zawodowego](#)
2. [Zasady i warunki przeprowadzania egzaminu zawodowego](#)
3. [Szkolenia branżowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego. Gdzie? Jak? Kiedy?](#)
4. [Metoda tekstu przewodniego w praktycznej nauce zawodu](#)

### **AWANS ZAWODOWY**

1. [Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego](#)
2. [Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego](#)

### **NADZÓR PEDAGOGICZNY**

1. [Nadzór dyrektora nad bezpieczeństwem w szkole i placówce – część I](#)
2. [Nadzór dyrektora nad bezpieczeństwem w szkole i placówce – część II](#)
3. [Odpowiedzialność dyrektora za organizację wycieczki szkolnej](#)
4. [Obserwacja zajęć jako narzędzie pracy dyrektora przedszkola i szkoły](#)
5. [Nadzór dyrektora nad awansem zawodowym nauczyciela](#)
6. [ABC pracy „nowego” dyrektora szkoły, przedszkola w świetle przepisów prawa](#)
7. [Prawo autorskie w praktyce szkolnej](#)
8. [Kontrola zarządcza w oświacie](#)
9. [Rola dyrektora w promocji i budowaniu wizerunku szkoły z wykorzystaniem TIK](#)
10. [Zadania i rola wicedyrektora w placówce oświatowej](#)
11. [Obserwacja lekcji języka obcego na przykładzie lekcji języka angielskiego](#)
12. [Ewaluacja wewnętrzna metodą profil szkoły](#)
13. [Odpowiedzialność nauczyciela za organizację wycieczki szkolnej](#)