Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy
El CSIC y la Fundación BBVA en la Escuela
VACC (Vicepresidencia Adjunta de Cultura Científica)

Krystyna Karpińska
KPCEN w Bydgoszczy

Kompetencje naukowe dzieci we wczesnej edukacji

W Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy odbyło się kolejne międzynarodowe szkolenie dla nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkół podstawowych pod nazwą: ***Kompetencje naukowe dzieci we wczesnej edukacji***. Ta forma doskonalenia zawodowego nauczycieli w naszym regionie powstała we współpracy z SCIC: Consejo Superior De Investigaciones Científicas (Najwyższa Rada Badań Naukowych w Hiszpanii), FBBVA: Fundación Banco Bilbao Vizcaya Argentaria (Fundacja Banku Bilbao Vizcaya Argentaria w Hiszpanii) oraz z Przedszkolem nr 34 „Mali Odkrywcy" w Bydgoszczy, które od ponad trzech lat współpracuje z wyżej wymienionymi instytucjami hiszpańskimi.

Trzydniowe szkolenie naukowe, łączące teorię z praktyką, rozpoczęło się wykładem inauguracyjnym: *Kompetencje naukowe dzieci we wczesnej edukacji,* który wygłosiła María José Gómez Díaz z Madrytu. Następnie przeprowadzone zostały warsztaty: *Z czego zrobiony jest świat?* Podczas kolejnych dni uczestniczki szkoleń pogłębiały wiedzę z zakresu *Archeologii dla najmłodszych.* Zajęcia poprowadziła María Ruiz del Árbol Moro: archeolog.

Doświadczenia, eksperymenty, dociekliwe zadawanie pytań to sposoby poznawania skomplikowanych pojęć, które w naturalny sposób interesują dzieci od najmłodszych lat. Nauczyciele doskonalili swój warsztat pracy, aby w prosty i przystępny sposób pomagać dzieciom doświadczać i odkrywać. Wszystko po to, by rozumiały one świat, w którym przyjdzie im żyć, a nauka stała się wspaniałą przygodą w eksplorowaniu otaczającej rzeczywistości.

W efekcie nawiązania współpracy międzynarodowej Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy zaproszone zostało do realizacji projektu w ramach programu ERASMUS + (Akcja 2 – Współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk. Partnerstwa strategiczne – współpraca szkół) *Scientific literacy at the school: improving strategies and building new practices of science teaching in early years education* - ***Wiedza naukowa w szkole: doskonalenie strategii i tworzenie nowych praktyk nauczania przedmiotów ścisłych na wczesnych etapach edukacji***.

Cele projektu są zgodne ze strategią edukacji województwa kujawsko-pomorskiego: rozwój edukacji przedszkolnej, podnoszenie osiągnięć edukacyjnych uczniów szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego, zapewnienie wysokiego poziomu nauczania, ponadto zapewnienie wzrostu innowacyjności opartej na czerpaniu wiedzy naukowej, współpraca z ośrodkami naukowymi polskimi i międzynarodowymi.

Główne cele projektu:

- poprawa osiągnięć w zakresie kompetencji ogólnych na wysokim poziomie poprzez nauczanie, jak uczyć przedmiotów ścisłych/przyrodniczych w perspektywie kształcenia ustawicznego
- doskonalenie nauczycieli i wychowawców w zakresie przedmiotów ścisłych/przyrodniczych z interdyscyplinarnego punktu widzenia treści naukowych zarówno w przedszkolu, jak i szkole podstawowej
- tworzenie i konsolidacja sieci współpracy w celu wdrożenia innowacyjnych praktyk w zakresie edukacji ścisłej w przedszkolu i szkole podstawowej
- tworzenie innowacyjnych materiałów, które będą wspierać nauczycieli i liderów w zapewnianiu wysokiej jakości nauczania oraz wprowadzaniu nowych metod i narzędzi w klasie
- poprawa poziomu edukacji od wczesnego dzieciństwa
- przybliżenie dwóch światów: nauki i edukacji małego dziecka.

Działania zaprojektowane w ramach programu ERASMUS+ służące współpracy instytucji międzynarodowych w celu wdrażania innowacyjnych praktyk zaplanowano w następujący sposób:

Plan – rok szkolny 2016/2017

• 24-28 października 2016 roku - spotkanie organizacyjne i szkolenie w Madrycie
• 31 stycznia 2017 roku – spotkanie wirtualne
• 26 maja 2017 roku – raport w połowie - spotkanie w Bydgoszczy.

Plan – rok szkolny 2017/2018

• 6 listopada 2017 roku - spotkanie w Palermo
• 31 stycznia 2018 roku - spotkanie wirtualne
• 1czerwca 2018 roku – finał, raport - 1. czytanie
• 8 czerwca 2018 roku – spotkanie w Gijon
• 15 września 2018 roku – finał - raport ostateczny
• grudzień 2018 roku - zakończenie.

W dniach od 24 do 28 października 2016 roku w Najwyższej Radzie Badań Naukowych CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Cientificas) w stolicy Hiszpanii, z udziałem przedstawicieli Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy i sześciu innych partnerskich instytucji z Włoch, Hiszpanii, Litwy, Estonii i Polski, odbyła się inauguracja realizacji projektu w ramach ERASMUS+.

Podczas spotkania w Madrycie omówione zostały sprawy organizacyjne. Następnie uczestnicy wzięli udział w szkoleniach dotyczących wdrażania wiedzy naukowej w szkole „Z czego zrobiony jest świat?" i „Archeologia w szkole". W trakcie szkoleń zaprezentowano treści teoretyczne oraz realizowano proste eksperymenty mające na celu przestudiowanie niektórych zjawisk naturalnych poprzez tworzenie modeli lub wyobrażeń rzeczywistości. Celem szkolenia było inspirowanie realizatorów projektu do opracowania innowacyjnych materiałów.

31 stycznia 2017 roku miało miejsce spotkanie wirtualne, a 26 maja 2017 roku odbyło się zgodnie z planem międzynarodowe spotkanie z partnerami projektu, podczas którego między innymi omówione zostały działania dotyczące opracowania wspólnej publikacji. Kolejne spotkania przed nami.