

# Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy

<https://cen.bydgoszcz.pl/cen/trainings/262k2234,OPIS-PROJEKTU-ZAPISZ-SIE.html>  
15.08.2024, 02:14

## OPIS PROJEKTU - ZAPISZ SIĘ

### Organizacja

1. Program jest realizowany przez zespół nauczycieli konsultantów w placowce, która przystąpiła do programu. Istnieje możliwość realizacji części wykładowej online.
2. Liczba godzin, koszt realizacji programu - do uzgodnienia z placówką/szkołą
3. Czas realizacji programu do uzgodnienia, jednak rekomendujemy nie mniej niż 25 godz.
4. Obserwacja i omówienie lekcji do uzgodnienia

#### Organizator

Violetta Panfil - Smolińska  
tel. 52 349 - 31 - 50 w. 50  
violetta.panfil@cen.bydgoszcz.pl

### Program

Program wsparcia szkół w efektywnym kształceniu zgodnie z aktualną wiedzą o uczeniu się mózgu.

#### Wykład

Neurobiologiczne podstawy uczenia się, czyli jak uczy się mózg?

- Zadziwiający mózg - zmiany w mózgu podczas uczenia się

Kategoria szkolenia Kompleksowe wspomaganie szkół i placówek

Kurs doskonalący

Cena wg uzgodnień

Liczba godzin 25

Grupa docelowa nauczyciele wszystkich typów placówek oświatowych

Magdalena Chylebrant-Karolak  
magdalena.chylebrant-karolak@cen.bydgoszcz.pl  
magdalena.chylebrant-karolak@cen.bydgoszcz.pl  
52 349-31-50 w. 43 52 349-31-50 w. 43

Izabela Nowakowska  
izabela.nowakowska@cen.bydgoszcz.pl  
izabela.nowakowska@cen.bydgoszcz.pl  
52 349-31-50 w. 43 52 349-31-50 w. 43

Violetta Panfil-Smolińska  
violetta.panfil@cen.bydgoszcz.pl  
violetta.panfil@cen.bydgoszcz.pl  
+48 52 349-31-50 +48 52 349-31-50

Grażyna Szczepańczyk  
grazyna.szczepanczyk@cen.bydgoszcz.pl  
grazyna.szczepanczyk@cen.bydgoszcz.pl  
52 349-31-50 w. 41 52 349-31-50 w. 41

Piotr Szczepańczyk  
piotr.szczepanczyk@cen.bydgoszcz.pl  
piotr.szczepanczyk@cen.bydgoszcz.pl

- > Mózg nastolatka - co warto wiedzieć, aby zrozumieć ucznia?
- > Prawidłowości w uczeniu się mózgu
- > Wspomaganie pamięci - jak ułatwić transfer informacji z pamięci krótkotrwałej do długotrwałej i budować trwałą wiedzę
- > Mózg jako organ społeczny - dlaczego dla ucznia najważniejsze jest poczucie przynależności?
- > Empatyczny nauczyciel - czy zawsze nauczyciel pomaga uczniowi w uczeniu się. Co wiemy o neuronach lustrzanych?
- > Wymagający mózg - jaki wpływ na efektywne uczenie się ma tryb życia ucznia?

## Warsztaty

1. Rekomendacje do pracy dydaktycznej nauczycieli wynikające z wiedzy o funkcjonowaniu mózgu - jak zaplanować lekcję zgodnie z zasadami neurodydaktyki?
2. Ruch, działanie, humor czyli neurodydaktyka w praktyce.
3. Metody i techniki ułatwiające efektywne uczenie się.
4. Aby uczniowi chciało się chcieć - jak podnieść samoocenę ucznia i budować wiarę we własne możliwości?
5. Najważniejsze są relacje - jak budować dobre relacje między uczniami, nauczycielami oraz nauczycielami i uczniami, jak radzić sobie ze stresem i emocjami.
6. Nowe technologie a uczenie się mózgu.
7. Jak zaaranżować przestrzeń, aby sprzyjała uczeniu się.

Proponujemy również obserwacje i omówienie lekcji, na których będą wdrażane zasady neurodydaktyki.

## Cel

Celem programu jest przygotowanie nauczycieli do wdrożenia zasad ułatwiających proces uczenia się ucznia z wykorzystaniem wiedzy o funkcjonowaniu mózgu.

## Dostępne terminy

Nie ma jeszcze ustalonych terminów szkolenia?  
Zarezerwuj miejsce.



Kujawsko-  
Pomorskie  
Centrum Edukacji  
Nauczycieli w  
Bydgoszczy

[Zarejestruj lub zaloguj się, aby wziąć udział w szkoleniu.](#)

# Weź udział w szkoleniu, zarejestruj lub zaloguj się.

**Jestem nowym użytkownikiem** i chcę korzystać z usług serwisu: rejestracja na szkolenia, obsługa szkoleń itd.

 [Zarejestruj się](#)

lub załóż konto uproszczone i loguj się tylko przez link

 [Szybka rejestracja](#)

## Posiadam już konto

E-mail lub Login

Hasło

Zapamiętaj mnie

[Przypomnij hasło](#) [Ponownie wyślij link aktywacyjny](#)

---

lub zaloguj się przez



