

Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy

<https://cen.bydgoszcz.pl/cen/publikacje/publikacje-nauczycieli-1/artykuly/17165,Artykuly.html>
2023-03-25, 12:33

Artykuły

Danuta Frankowska

[Bezpieczeństwo nie tylko w szkole](#)

[Skuteczny doradca](#)

[Bezpieczeństwo pracy podczas nauki i pracy zdalnej](#)

[Wszawica to nie wstyd czy ujma](#)

[Funkcjonowanie w szkołach i placówkach społecznego inspektora pracy](#)

[Ergonomia pracy w szkole](#)

Roma Gorczyca

[Uciec czy utknąć? Escape room w edukacji](#)

[Technologia cyfrowa a rynek pracy przyszłości, czyli... walka ze sztuczną inteligencją](#)

Krytyna Karpińska

[Kompetencje naukowe dzieci we wczesnej edukacji](#)

[Sztuka Wyboru](#)

Wiesława Kitajgrodzka

[Edukacja ekonomiczna w szkole](#)

[Edukacja regionalna w szkole](#)

[Wewnątrzszkolny system doradztwa edukacyjno-zawodowego \(WSDEZ\)](#)

[Edukacja formalna i pozaformalna – symbioza czy sprzeczność interesów](#)

[Przyroda pomaga poszerzyć świadomość](#)

[Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2023/2024 - o czym warto wiedzieć](#)

Norbert Łysiak

[Nauczyciel wychowania fizycznego wsparciem dla młodego człowieka](#)

Izabela Nowakowska

[Jak pokochać nastolatka?](#)

[Wychowanie - dzieci potrzebują uważnych dorosłych](#)

Grzegorz Nazaruk

[Polska pieśń i piosenka patriotyczna we współczesnej szkole](#)

[Muzykoterapia specjalna we wspomaganiu rozwoju dziecka](#)

[Czy szkoła zabija kreatywność?](#)

Violetta Panfil-Smolińska

[O czym należy pamiętać, aby poprowadzić dobrą lekcję?](#)

[Ocenianie kształtujące jako sposób wspierania ucznia w uczeniu się](#)

[Rola nauczyciela w rozwijaniu przyrodniczych uzdolnień uczniów](#)

[Jak rozbudzić zainteresowania przyrodnicze uczniów](#)

[Ciekawość jako jeden z warunków efektywnego uczenia się](#)

[Aby ocena nie zniechęcała](#)

Robert Preus

[W kierunku nowoczesnej edukacji](#)

[Cyfrowi „analfabeci”?](#)

[Komunikacja w nowoczesnym stylu](#)

[Mobilny świat. Laboratorium smartfona](#)

[Programowanie w szkole podstawowej](#)

[Rzeczywistość rozszerzona w szkole?](#)

[Szkoła/klasa w chmurze1...? Classroom w Google Apps for Education](#)

[Twórczy motywator w \(nie\)bezpiecznej sieci...](#)

[Wirtualna rzeczywistość w edukacji](#)

[Wykorzystanie tablicy interaktywnej w szkole](#)

[Jak skutecznie kształcić na odległość1? Z doświadczeń e-nauczyciela](#)

[Bezpłatne narzędzia internetowe.1 Szansa dla edukacji...?](#)

[Chmury komputerowe. Wykorzystanie i bezpieczeństwo...Wykorzystanie i bezpieczeństwo...](#)

[W poszukiwaniu kreatywności](#)

[Gimnastyka mózgu, czyli kształtowanie wyobraźni wizualno-przestrzennej technologią 3d](#)

Justyna Prud

[Zmiany, Zmiany...](#)

[Uczeń w grupie na lekcji matematyki online](#)

[Na egzaminach z matematyki w 2021 roku... łatwo nie było](#)

Iwona Rostankowska

[Motywacja, czyli...?](#)

[O wartościach w kontekście podstawy programowej](#)

[Zadawać albo nie zadawać - oto jest pytanie...](#)

[Oceniać każdy może...](#)

[Sztuka Wyboru](#)

[Czytanie wciąga!](#)

[Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego, czyli co nieco o sztuce argumentacji](#)

[Matura to bzdura? Egzamin dojrzałości z języka polskiego w 2023 roku](#)

Anna Rupińska

[Prawda, dobro, piękno](#)

Grażyna Szczepańczyk

[Jednym głosem o wartościach](#)

[Czy dorośli też mają zadania domowe](#)

[Kiedy myślę... MATEMATYKA](#)

Piotr Szczepańczyk

[Indywidualizacja pracy, czyli jak nie zostać puzonistą](#)

[Oceniać... tylko po co?](#)

[Bajka o kocie, który wciskał się, gdzie tylko mógł](#)

Iwona Rostankowska, Grażyna Szczepańczyk

[Światowy Tydzień Mózgu w KPCEN w Bydgoszczy](#)

Wiesława Tomasiak-Wyszyńska

[Warto mediować...](#)

[Skuteczna komunikacja to podstawa](#)

[Czy szkoła jest miejscem skutecznej komunikacji?](#)

[Jak pokochać nastolatka?](#)

[Chcę kierować szkołą](#)

[Dobrostan ucznia – kwestia szczególnie istotna](#)

[Szkoła uczy dobrych manier - potrzeba czy przeżytek?](#)

[Dobro rodzi się nieoczekiwanie](#)

[Epoka dziecka zarządzanego](#)

Wiesława Tomasiak-Wyszyńska, Magdalena Chylebrant-Karolak

[Szkoła z klasą](#)