

# Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy

<https://cen.bydgoszcz.pl/cen/projekty/szkola-cwiczen/zakres-wsparcia/21240,Zakres-wsparcia.html>  
03.05.2024, 11:55

## Zakres wsparcia

Placówka zapewnia szkołom ćwiczeń m.in.:

profesjonalną kadrę / trenerów edukacyjnych do realizacji zadań merytorycznych:

- > planowania lekcji
- > organizowania i przeprowadzania warsztatów i konferencji
- > opiniowania materiałów dydaktycznych
- > wspierania sieci współpracy i samokształcenia
- > kompleksowego wsparcia w zakresie dydaktyki i wychowania
- > konsultacji dotyczących różnych obszarów (zob. tabela)
- > salę konferencyjną wyposażoną w sprzęt multimedialny
- > salę informatyczną wyposażoną w 16 nowoczesnych komputerów, drukarkę 3D, projektor Full HD
- > sprzęt komputerowy
- > platformę ClickMeeting do realizacji zajęć zdalnych (warsztatów, konferencji)
- > miejsce do publikacji na łamach Kujawsko-Pomorskiego Przeglądu Edukacyjnego UczMy
- > promocję działań edukacyjnych na stronach placówki [cen.bydgoszcz.pl](http://cen.bydgoszcz.pl), [facebookKPCEN Bydgoszcz](https://www.facebook.com/KPCEN.Bydgoszcz)
- > upowszechnianie działań wśród partnerów
- > promocję wydarzeń na stronach województwa kujawsko-pomorskiego [kujawsko-pomorskie.pl](http://kujawsko-pomorskie.pl), [edupolis.pl](http://edupolis.pl)
- > materiały dydaktyczne z różnych przedmiotów (artykuły, multimedia, publikacje zwarte)

Proponujemy również wsparcie metodyczne nauczycieli konsultantów w zakresie m.in:

- > procesu nauczania - uczenia się
- > istoty uczenia się w kontekście współczesnej wiedzy neurobiologicznej
- > dobrej lekcji
- > planowania pracy dydaktycznej nauczyciela - planowanie wynikowe i metodyczne. (scenariusz, konspekt, plan metodyczny, plan wynikowy)
- > kryteriów obserwacji lekcji
- > środków dydaktycznych

- > struktury lekcji
- > taksonomii celów kształcenia
- > formułowania celów kształcenia – cele ogólne i szczegółowe, operacyjne i nieoperacyjne, cele w języku nauczyciela i ucznia
- > uwzględniania zasad kształcenia w procesie dydaktycznym
- > strategii efektywnego nauczania
- > metod i technik nauczania-uczenia się
- > projektu edukacyjnego
- > mnemotechnik
- > projektowania procesu dydaktycznego z uwzględnieniem - struktury i toku , zasad dydaktyki, celów kształcenia, tematów lekcji, metod i techniki nauczania, środków dydaktycznych
- > projektowania procesu dydaktycznego zgodnie z zasadami neurodydaktyki
- > projektowania procesu dydaktycznego z uwzględnieniem temperamentów uczniów, preferencji sensorycznych i typów inteligencji
- > oceniania kształtującego
- > formułowania kryteriów wymagań, NaCoBeZu
- > udzielania informacji zwrotnej
- > rozwijania kompetencji kluczowych
- > indywidualizowania nauczania
- > pracy z uczniem zdolnym
- > uczenia się we współpracy
- > pracy ucznia w zespołach zadaniowych
- > planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się
- > samokontroli i samooceny pracy ucznia
- > sprawdzania i oceniania osiągnięć szkolnych
- > organizacji procesu kształcenia i pracy uczniów
- > motywacji ucznia do uczenia się
- > kompetencji współczesnego nauczyciela
- > diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia
- > sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych
- > projektowania zmian w systemie dydaktycznym nauczycieli na podstawie wyników egzaminu zewnętrznego
- > ewaluacji pracy nauczyciela.
- > innowacji pedagogicznych
- > technologii informacyjno-komunikacyjne w procesie nauczania - uczenia się.

