

Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy

<https://cen.bydgoszcz.pl/cen/polecamy/16530,Gra-edukacyjna.html>
2021-06-14, 08:58

Gra edukacyjna

W poszukiwaniu skarbu

WEJDŹ DO GRY. WYRUSZ W TRASĘ



Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy opracowało grę miejską (dydaktyczną) W poszukiwaniu skarbu. Bydgoska opowieść wędrowca.

Trasa przywołuje wydarzenia i sylwetki historyczne. Jest w niej też ukrytych wiele elementów przyrodniczych, trochę muzyki i sztuki. Od czasu do czasu trzeba wykazać się orientacją w terenie szczególnie, jeśli chodzi o kierunki geograficzne, w tym między innymi znalezieniem właściwych współrzędnych. Do tego na pewno przyda się wędrowcom smartfon, a więc współczesne urządzenie, którym posługujemy się na co dzień. Droga, którą przejdziemy, jest jedną wielką zagadką. Obejmuje 15 ulic, 3 dzielnice, 2 parki, kilka utworów muzycznych, 3 murale i 3 gatunki drzew, które są pomnikami przyrody. Tekst jest tak napisany, że nie pojawia się w nim żadna z nazw. Trzeba samodzielnie do tego dojść, odgadnąć, sprawdzić. Warto się na chwilę zatrzymać, rozejrzeć, porozmawiać o otaczających nas miejscach, ludziach, przyrodzie, sztuce.

Droga zachęca do rozmowy, dyskusji, swobodnego wypowiedzania się i odkrywania, kształtuje postawy patriotyczne, rozwija kompetencje cyfrowe w zakresie wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych, buduje wiedzę i umiejętności logiczno-matematyczne, językowe, przyrodnicze (środowiskowe), muzyczne, przestrzenne, ruchowe, interpersonalne.

Całość skierowana jest do nauczycieli z uczniami (od klasy VII), rodziców z

dziećmi, entuzjastów aktywnego spędzania wolnego czasu i poszukiwaczy skarbów. Trasa stanowi uniwersalne wyzwanie dla wszystkich. Wbrew pozorom nie jest długa. W zależności od przyjętego tempa może zająć 60-90 minut. Ma więc też charakter prozdrowotny.

Gra kończy się otwarciem sejfów i zdobyciem nagród.

Pliki do pobrania

[Audiobook](#)

[Mapa](#)

[Książka z opisem trasy](#)

[Film](#)

[Poprzedni Strona](#)