

4 grudnia 2017 roku w auli Biblioteki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy odbyła się konferencja ***Budowanie jakości sieci współpracy i samokształcenia – w kierunku rozwoju kultury szkoły i jej uczestników***, której organizatorem był Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy Katedra Dydaktyki i Studiów nad Kulturą Edukacji Laboratorium Zmiany Edukacyjnej – Centrum Badań nad Uczeniem się i Rozwojem wspólnie z Departamentem Edukacji i Kształcenia Ustawicznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego oraz Kujawsko-Pomorskimi Centrami Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy, Toruniu i we Włocławku. Adresatami konferencji byli nauczyciele konsultanci wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli, pracownicy Departamentu Edukacji i Kształcenia Ustawicznego, dyrektorzy szkół i placówek oraz wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

Gości i uczestników konferencji powitały prof. zw. dr hab. Ewa Filipiak i Domicela Kopaczewska Dyrektor Departamentu Edukacji i Kształcenia Ustawicznego. Następnie owocnych obrad życzył Prorektor ds. Rozwoju i Współpracy dr hab. inż. Marek Macko, prof. nadzw.

W części pierwszej konferencji prof. zw. dr hab. Ewa Filipiak wprowadziła w problematykę oraz moderowała panel, w którym nauczyciele akademicy przedstawili następujące zagadnienia:

dr Ewa Lemańska-Lewandowska: ***Czy polska szkoła jest gotowa, by być przestrzenią dla kooperatywnego doskonalenia edukacyjnego?***

dr Małgorzata Wiśniewska: ***Sieć współpracy w kulturze organizacyjnej szkoły – kulturowe determinanty funkcjonowania sieci na poziomie indywidualnym, zespołu, grupy i organizacji.***

dr Joanna Szymczak: ***Sieć współpracy jako „przestrzeń kulturowa” dla refleksyjności i refleksji nauczycieli.***

W drugiej części prof. Olivier Francomme (UPJV-ESPE Beauvais, ICEM - L'Institut Coopératif de l'École Moderne - Pédagogie Freinet, Francja) i mgr Justyna Gorczy-Bałut (UKW w Bydgoszczy) przedstawili dobre praktyki L'Institut Coopératif de l'École Moderne: un réseau coopératif de praticiens -chercheurs. ***ICEM - sieć współpracy między nauczycielami – badaczami.*** Przybliżyli funkcjonowanie sieci współpracy francuskich nauczycieli, którzy w swojej szkole pracują zgodnie z założeniami pedagogiki Celestyna Freineta. Ukazali również postawy rodziców dzieci uczęszczających do jednej z takich szkół, rodziców, którzy odważnie zadają nauczycielce pytania na temat efektywności stosowanych metod, konstruktywnie z nią dyskutują.

Następnie prof. UKW dr hab. Dorota Podgórska-Jachnik (nauczyciel konsultant WODN w Zgierzu) omówiła zagadnienie ***Sieci współpracy i samokształcenia z perspektywy nauczyciela akademickiego i nauczyciela konsultanta ośrodka doskonalenia nauczycieli.*** Nauczycielki konsultantki: dr Violetta Panfil-Smolińska (KPCEN w Bydgoszczy), mgr Danuta Potręć (KPCEN w Toruniu), dr Lena Tkaczyk (KPCEN we Włocławku) przedstawiły zagadnienia sieci współpracy i samokształcenia realizowane w wojewódzkich placówkach doskonalenia.

Ostatnią część spotkania stanowiły warsztaty (WORLD CAFÉ) dotyczące następujących zagadnień:

- ***Podnoszenie jakości funkcjonowania sieci***

- ***Doświadczenia związane z byciem liderem sieci (geneza roli lidera, zadania, staż, ile sieci, powstanie sieci)***

- ***Koordynowanie sieci (formy i metody pracy, komunikacja w sieci, komunikowanie o sieci, przekonania na temat sieci).***

Konferencję podsumowała prof. zw. dr hab. Ewa Filipiak.