



# XVII Szkoła Problemów Dydaktyki Chemii

„Warto wiedzieć  
więcej”

Dobieszków k. Łodzi  
15-17 czerwca 2017

## Program

### 15 czerwca (czwartek)

12.00-17.00 Rejestracja uczestników  
17.00-18.00 Ceremonia otwarcia  
18.00-19.00 Wykład „*Chemia i światło - Od reakcji fotochemicznych do diagnostyki medycznej*” dr hab. prof. Uł. Damian Plażuk  
20.00-21.30 Grill  
21.30-22.30 Nocne pokazy luminescencyjne

### 16 czerwca (piątek)

8.00-9.00 Śniadanie  
9.00-10.00 Wykład „*Podstawa programowa dla nowej Szkoły Podstawowej*” Witold Anusiak  
10.00-11.00 Panel dyskusyjny: „*Nowa Podstawa Programowa: ewolucja, rewolucja czy regres?*”  
11.00-12.30 Warsztaty 1, 2, 3  
13.00-14.00 Obiad  
15.00-16.30 Warsztaty 4, 5, 6  
17.00-18.00 Wykład „*Mój sposób na pracę z uczniem zdolnym*” Krzysztof Kuśmierczyk  
18.00-19.00 Sesja posterowa  
20.00 Bankiet

### 17 czerwca (sobota)

9.00-10.00 Śniadanie  
10.00-11.00 Wykład „*Szkolny eksperyment chemiczny - wersja niskobudżetowa*” dr inż. Justyna Staluszka  
11.00-13.00 Warsztaty 7, 8, 9  
13.00-14.00 Ceremonia zamknięcia  
14.00-15.00 Obiad

Szczegóły na temat Szkoły:

[www.dydaktyka.ptchem.pl](http://www.dydaktyka.ptchem.pl)

Koszt uczestnictwa w XVII Szkole Problemów Dydaktyki Chemii wynosi:

- 600 zł przy wpłacie do 30 kwietnia 2017,
- 650 zł przy wpłacie do 31 maja 2017,
- opłata dla studentów 500 zł.

Opłata konferencyjna obejmuje materiały konferencyjne, wyżywienie i zakwaterowanie uczestników.

Wpłat należy dokonywać po rejestracji na konto: 76 1240 3028 1111 0010 7040 0756.

W przelewie jako odbiorę proszę wpisać 17. Szkoła Problemów Dydaktyki Chemii, a w tytule swoje imię i nazwisko.

Po zarejestrowaniu uczestnictwa w Szkole, w możliwie krótkim czasie otrzymają Państwo mailowe potwierdzenie zgłoszenia.

Rejestracja odbywa się elektronicznie poprzez formularz do którego link znajduje się na stronie internetowej szkoły.

Liczba miejsc uczestników jest ograniczona, o uczestnictwie decyduje kolejność zgłoszeń.

Wszystkich uczestników szkoły zachęcamy do zaprezentowania swoich badań lub innowacji dydaktycznych podczas sesji posterowej.